

شکوه تمدنی در جامعه وقتی است که آن جامعه نگاه فراگیر و تقریبی داشته است/هدف تقریب، داشتن یک جامعه قابل زیست و تحمل است



بیستمین جلسه از سلسله نشست های تخصصی "امت همدل" به منظور نقد و بررسی الگوی مفهومی امت واحد اسلامی با حضور اساتید و صاحب نظران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، بیستمین جلسه از سلسله نشست های تخصصی "امت همدل" با عنوان « علوم اجتماعی و تقریب مذاهب اسلامی» با حضور اساتید و صاحب نظران برگزار شد.

دکتر «ناصرقلی سارلی» عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی و دستیار ویژه دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی به عنوان دبیر علمی این نشست، اظهار داشت: بحث تقریب که بیشتر در حوزه علوم دینی دنبال می شده، دستاوردهای قابل توجهی داشته است، اما با توجه به اینکه تقریب قرار است به یک برنامه تبدیل شود، ما به تحقیقات و برنامه های دانشگاهی نیز برای تحقق آن نیاز داریم.

وی تصریح کرد: علوم اجتماعی در تبیین پدیده ها به ما کمک می کند؛ در دانشگاه ها و مراکز مطالعاتی، پژوهش، مقدمه هر چیزی است و بدون آن نمی توان کاری را از پیش برد؛ در مورد پروژه تقریب هم همین

است و عالم علوم اجتماعی باید در این زمینه کمک کند.

دکتر سید هادی مرجائی عضو هیئت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی طی سخنانی در این نشست اظهار داشت: مطالعات علوم اجتماعی در دوره‌های جدید، زیر مجموعه‌های زیادی دارد و بخشهای مختلفی از زندگی انسانی از جمله ساختارهای اجتماعی را در برمی‌گیرد.

وی تأکید کرد: هدف از تقریب و ارتباط آن با علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی را باید بازشناسی کرد؛ یکی از فرازهای بحث تقریب، صلح است که در بحث جامعه‌شناسی میانی عمیقی دارد؛ از جمله اینکه در جامعه‌شناسی دلایل و علل زیادی را برای شکل‌گیری صلح و تنازعات می‌بینیم.

مرجائی خاطرنشان کرد: به لحاظ مفهومی، اهداف تقریب را بر اساس علوم اجتماعی می‌توانیم روشن‌سازی و تبیین کنیم؛ صلح جهانی نمادی از آینده و به عبارتی پروژه ظهور است که در همه ادیان به نوعی اعتقاد به این پروژه را شاهد هستیم.

وی اظهار داشت: احترام متقابل، سازه کلان بشری است که در سطح همه ادیان و مذاهب آن را می‌بینم و می‌توانیم به شعارهای مجمع تقریب در زمینه اتحاد و صلح و ... بحث اخلاق و اعتلای عدالت اجتماعی هم اضافه کنیم، چرا که این مفاهیم، مرز و مذهب نمی‌شناسد.

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی

پخش زنده: بیستمین جلسه از سلسله نشست های امت همدل

زمان: چهارشنبه ۲۵ مردادماه ۱۴۰۲ - ساعت: ۱۰:۰۰



سازمان‌های کلان بشری در دانشگاه و درون مذاهب و ادیان مختلف، اعتلای جامعه و داشتن یک جامعه قابل زیست و تحمل است.

وی تأکید کرد: باید در میدان عملی و هم نظری کنکاش کنیم و دین و علم و دانشگاه را برای شعارهای اصلی تقریب، مثل صلح و عقلانیت و عدالت به کار بگیریم تا جامعه ایده آل رو شکل دهیم.

دکتر مرجائی در بخشی از سخنان خود اظهار داشت: در بحث تقریب و اعتلای مفاهیم تقریبی؛ نقش دولتها در زمانهای مختلف خیلی مهم است؛ چرا که این مفاهیم بر اساس سیاستهای کلان آنها تغییر شکل می‌دهد؛ لذا بخشی از مطالعات ما در زمینه تقریب باید بر بحث نقش دولتها متمرکز باشد. همچنین نقش رهبران مذهبی هم در این زمینه بسیار قابل توجه است. ما باید نسل خود را به خوبی بشناسیم و مفاهیم خود را برای آنها تشریح کنیم، به خصوص که بحث اخلاق را همه آنها قبول دارند؛ ناشناخته های زیادی داریم که می تواند در آینده موضوعات تحقیقاتی باشد.

وی تصریح کرد: دین، یک یکی از ارکان اصلی جامعه است و پژوهش در زمینه آن بسیار حائز اهمیت است؛ امروز مجمع تقریب، تقریب بیش از پیش به یک مرکز مطالعه و رصد و پایش نیاز دارد و این موضوع که چطور جریان‌ات به این سمت و سو می‌رود که صلح برقرار نمی‌شود و تنازعات وجود دارد؟ نیاز به شناخت بیشتر دارد و باید بر روی آن کار شود.

عضو هیئت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی گفت: در مقطع تاریخی قرار داریم که با مواجهه‌های زیادی روبرو هستیم، مقوله‌های تحقیقاتی در این زمینه بسیار زیادند که باید به آن سمت و سو برویم. امروز از موج اول علوم شناختی عبور کرده‌ایم، ولی باید سریعتر از تمام رشته‌های علوم کمک‌گرفت و به صورت شبکه‌ای و به کارگیری متخصصان حوزه‌های مختلف داخل و خارج، مطالعات عمیق‌تری در این خصوص داشته باشیم.

در ادامه این نشست، دکتر جبار رحمانی عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اظهار داشت: دین در جوامع مختلف به یک شکل و ظاهر اجرا نمی‌شود و باید بپذیریم که امکان ایجاد یک جامعه یک‌دست نداریم و باید دید ابعاد مختلف دین در زندگی انسانها به چه شکل است؟

رحمانی افزود: علوم اجتماعی می‌تواند چگونگی زندگی اجتماعات دینی در طول تاریخ، تعارضات‌های اجتماعی، همزیستی‌ها و همبستگی‌ها، هویتها و... را به ما نشان دهد. باید بپذیریم تفاوتها هستند و به مشروع دانستن آنها پایبند باشیم؛ بر اساس علوم اجتماعی در کُنه تمام جوامع در اشکال مختلف، امر قدسی وجود دارد. جامعه بدون دین وجود ندارد و نمی‌توان به سادگی دیگران را متهم به بی‌دینی کرد.

مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی

پخش زنده: بیستمین جلسه از سلسله نشست های امت همدل

زمان: چهارشنبه ۲۵ مردادماه ۱۴۰۲ - ساعت: ۱۰:۰۰



وی خاطر نشان ساختن علوم اجتماعی کمک می کند، نقاط آسیب زا را درک و حل کرده و آینده های وحدت بخش را تقویت کنیم. این علوم همچنین کمک می کند، تشابهات و تفاوتها را درک کنیم و از هویت های تک فردی به سوی پذیرش دیگران برویم.

رحمانی تأکید کرد: تمدن اسلامی وقتی موفق بوده است که سیاست های هویتی متکثر داشته است. اخلاق و عدالت می تواند معیار صورت بندی هر جامعه ای باشد.

وی همچنین گفت: تقریب بدون حضور رشته های مختلف علوم اجتماعی تاثیر چندانی ندارد و متخصصان گروه های مختلف، برای موفقیت اهداف تقریب باید در کنار هم قرار بگیرند.

دکتر رحمانی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: اصولاً تقریب بر مبنای پذیرش تکثرهاست و علوم اجتماعی می تواند به ما یاد دهد وقتی گروهی، دینی را باور می کند؛ بر اساس مقتضیات خود آنرا می فهمد؛ باید بفهمیم یک جامعه چگونه اسلام را برداشت کرده و به آن جامه عمل پوشانده اند، فهم همه از دین یکی نیست و باید در مورد این فهمها دقت کرد.

وی خاطر نشان کرد: علوم اجتماعی می تواند کمک کند تا بفهمیم ایده های تقریبی کی می تواند جا بیفتد و ایده های تعارضی کی؟ همچنین می تواند الگوهای جدید دینداری را به ما نشان دهد؛ رسانه ها و موقعیت جدید جامعه مدرن نیز در فهم دینداری حائز اهمیت هستند. هرگونه سیاست دینی، مستلزم فهم اجتماعی و اقتصادی است و پژوهشهای علمی مبنای هرگونه سیاستگذاری هستند.

وی با بیان اینکه امروز نیاز به فهم میان فرهنگی بیش از پیش احساس می شود؛ تصریح کرد: مجمع تقریب، امروز می تواند به جای تقریبی بودن به تقریبی زیستن پردازد و همچنین در سیاست گذاریها باید به زیست تقریبی بیشتر توجه داشت، زیرا شکوه تمدنی در جامعه وقتی است که آن جامعه نگاه فراگیر و تقریبی داشته است؛ ما برای بقای خود نیاز به گذر از هویت های تک بعدی داریم تا جامعه را از تنگناها رها کنیم و به سوی ترقی حرکت کنیم.

برای مشاهده فیلم کامل نشست به لینک زیر مراجعه کنید:

<https://www.taqrrib.ir/fa/video/نشست-مذاهب-تقریب-و-اجتماع-علوم-عنوان-ها-به-بستم-نشست>