

الضوء اللامع لأهل القرن التاسع

@ 242 @ لمزيد رغبته في النساء مع كونه مطلقا وظهر لما ترفع حاله ما كان كامنا لديه من اعتقاد نفسه الذي جر إليه الطيش والخفة ولم يلبث أن وقع بينه وبين حميد الدين النعماني المذكور أنه من ذرية الإمام أبي حنيفة مباحثة سطا فيها عليه وتشاتما بحيث تعدى هذا إلى آبائه ووصل علم ذلك إلى السلطان فأمر بالقبض عليه وسجنه بالبرج ثم ادعى عليه عند قاضي الحنفية ابن الديري وأقيمت البيعة بالثتم ويكونه من ذرية الإمام فعزز بحضرة السلطان نحو الثمانين بل وأمر بنفيه وأخرج عنه تدريس الفقه بالبرقوقية وكان قد استقر فيه بعد ابن يحيى وعمل فيه أجلاسا فاستقر بعده فيه الجلال المحلي وخرج الشهاب منفيا قال المقرئ بعد أن باع أثائه وأخرجت وظائفه ومرتبته إلى دمشق فلما خرج الحاج توجه معه فرد إلى حلب فلم يشعروا به حتى قدم الطور ليمضي في البحر إلى مكة فقبض عليه وسير به حتى تعدى الفرات وذلك كله سنة أربع وأربعين ولا يظلم ريك أحدا انتهى ، وتوصل الشهاب إلى مملكة الروم ولا زال يترقى بها حتى استقر في قضاء العسكر وغيره وتحول حنفيا وعظم اختصاصه بملك الروم ومدحه وغيره بقصائد طنانة وحسنت حالته) .

هناك جدا بحيث لم يصر عند محمد بن مراد أحطى منه وانتقل من قضاء العسكر إلى منصب الفتوى وتردد إليه الأكابر وشرح جمع الجوامع وكثير تعقبه المحلي بما اختلف الفضلاء فيه تصويبا وردا وقال فيه إن من قصائده في ملكه قوله : % (هو الشمس إلا أنه الليث باسلا % هو البحر إلا أنه مالك البر) % وكذا بلغني أنه عمل تفسيراً وشرحا على البخاري وقصيدة في علم العروض نحو ستمائة بيت وغيرها من القصائد وأنشأ باسطنبول جامعا ومدرسة سماها دار الحديث بل له مسجد بخطبة وآخر بدونه وفي الغلطة تجاهها مسجد إلى غيرها من الدور ، وقد أخذ عنه الأكابر حتى أن المقرئ روى عنه حكاية عن شيخه الجلال في فضل أهل البيت هذا مع كونه ممن أخذ عنه كما أسلفته ، وغالب ما نقلته عنه من عقوده . ولما كنت بحلب وذلك في سنة تسع وخمسين دخلها ثم البلاد الشامية وهو في ضخامة زائدة وحج في سنة إحدى وستين وترامى عليه البقاعي في هذا الآن ليتوصل به إذا رجع به للملكة الرومية في طلب كتابه المناسبات من هناك رجاء أن يحصل له رواج بذلك وتبينه زعم بمن يسره □ له ذلك بدون تكلف ولا تطلب والتزم له بتولي إظهار شرحه لجمع الجوامع وأخذ على جاري عاداته في المبالغات إذا كانت موصلة لأغراضه ومن لم يجعل □ له نورا فما له من نور ولم