[11] روي عن نبينا الاعظم (صلى ا عليه وآله) في سفره مع عمه أبي طالب إلى الشام وكان يومها صبيا، أنه لقيه بحيرا الراهب وقد تفرس فيه علامات النبوة، فأراد أن يسأله عن أشياء، فقال له: أسألك باللات والعزى إلا ما أخبرتني عما أسألك، قال بحيرا هذا مجاراة لقريش في أيمانهم. فقال له النبي (صلى ا عليه وآله): لا تسألني باللات والعزى، فو ا ما أبغضت كبغضهما شيئا قط (1). وهكذا نشأ النبي المصطفى (صلى ا عليه وآله) نشأة لا تعرف إلا الكمال، متنزها عن كل ما كان يخوض فيه ذلك المجتمع من عادات وممارسات واعتقادت تافهة، بل إنه (صلى ا عليه وآله) قد تنزه حتى عن مباحات الاطعمة التي لا تلائم عظيم منزلته، فقد كان لا يأكل الثوم والبصل كراهة أن توجد رائحتهما في فيه الشريف. فهو إذن (صلى ا عليه وآله) عما هو أشد كراهة منها أشد بعدا، حتى عرف في مجتمع قريش، وفي عنفوان شبابه، بالصادق الامين، وهذه درجة لا تنال بالتكلف والتمني، ولا تنال إلا بسمو لا يضاهى، يشهد له الكبير والصغير كما يشهدون للشمس ارتفاعها في رائعة النهار. وقد كان لهذه النشأة بعدان: الاول: أنها الداعي لميل الناس إليه، وتوجههم نحوه هاديا وأسوة ومثلا أعلى. والثاني: أنها كانت شاهدا لا غنى عنه على صدقه وأمانته، فكانت دليلا ساطعا على نبوته. 4 - السبق في العلم والحكمة: إذ لا يصح أن يلتف الناس حول رجل، ويسلمون إليه قيادهم وهم يجدون من هو أعلم منه، أو أرجح فهما وحكمة ومعرفة في شؤون الدين والدنيا، وهذه الناحية تكاد تكون بديهية لازمت جميع الانبياء بين أقوامهم، وهي أشد ما تكون بروزا وظهورا في حياة خاتم الانبياء (صلى ا عليه وآله وسلم). 5 - رسالاتهم وآثارهم: أي مضمون وفحوى الرسالة التي يأتي بها النبي ويدعو إليها، ثم ما يؤثر عنه من قول وفعل. وهذه قضية لابد من إعمال الفكر فيها،

---

(1) إعلام الورى: 18.