

المؤتمر الدولي الرابع عشر للوحدة الإسلامية

(246) وبعد رحيله إلى الرفيق الأعلى خلف ابنه علياً الهادي، ومن أجل الحيلولة دون الوصول إلى مقامات أبيه أمر المعتمد عمر بن الفرج أن يختار له معلماً يبغض أهل البيت (عليه السلام) فاختار محمد بن جعفر الجندي، وعهد إليه أن يمنع أنصار أبيه من الاتصال به، وبعد فترة من الزمن سأل عمر الجندي عن حاله فقال: (إنه ملي أبواباً استفيده منه، فيظنّ الناس أنّهم أعلمه، وأنا وإيّاه أعلم منه). والتقى به ثانية وسأله: (ما حال هذا الصبي) فأنكر عليه الجندي، وقال: دع عنك هذا القول، وإيّاي تعالى لهو خير أهل الأرض، وأفضل من برأه إيّاي تعالى... وإنّه حافظ القرآن من أوله إلى آخره ويعلم تأويله وتنزيله(1). وكدليل على مرجعيته العلمية أنّ أهل المدينة قد ضجّوا وضجيجاً عظيماً حينما سمعوا بأنّ المتوكل أراد نقله إلى بغداد ثم سامراء، ولم يسكنوا إلاّ بعد أن حلف لهم المأمور به أنه لا بأس عليه ولن يصاب بمكروه، ولما دخل على المتوكل قال له: فتشت داره فلم أجد فيها غير المصاحف وكتب العلم(2). وكان العلويون يعظمونه ومنهم عم أبيه زيد بن الامام موسى الكاظم، وكان شيخاً كبيراً يجلس بين يديه تكريماً له، وفي أحد الايام تصدر زيد المجلس، فلما أقبل الامام وثب عن مكانه وأجلسه فيه وجلس بين يديه متأدياً مع صغر سن الامام وكبر زيد(3). وحينما يختلف الفقهاء في مسألة شرعية أو قضية قضائية كان المتوكل يبعث على الامام ليرى رأيه فيتبناه(4). 1 - حياة الامام علي الهادي: 25، 26 - باقر شريف القرشي عن: مآثر الكبراء 3: 95. 2 - تذكرة الخواص: 322. 3 - حياة الامام علي الهادي: 27. 4 - مناقب آل أبي طالب 4: 437، تاريخ بغداد 12: