

بلغه السالك لأقرب المسالك

قوله فتأمل إنما أمر بالتأمل لتضارب العلل التي ذكرها فإن قوله لأن حفظ الناس إلخ مما يناسب الكراهة وقوله وفي بيع الكتب إلخ مما يناسب الجواز قوله أي تطريب إلخ إنما كره ذلك لأن المقصود من القراءة التدبير والتفهم والتطريب ينافي ذلك والمراد بالتطريب تقطيع الصوت بالأنغام والأهوية وأما الإجارة على أصل التلاوة فتقدم جوازه وكذا على تعليمه مشاهرة ومقاطعة على جميعه أو على بعضه ووجيبة لمدة معلومة فالمشاهرة غير لازمة لواحد منهما وأما الوجيبة والمقاطعة فلازمتان لكل منهما قال مالك يجوز أن يشارط المعلم على الحذفة ضبطاً أو نظراً ولو سمياً أجلاً أصبغ إن تم الأجل ولم يحذفه فله أجر مثله القابسي ففرق أصبغ بين ضرب الأجل للمعلم والخياط إذا كان الفعل يمكن الفراغ منه فيه ابن عرفة سوى اللخمي وابن رشد بينهما فوائد الأولى قوله خيركم من تعلم القرآن وعلمه يشمل الوالد بتعليمه ولده ولو بأجرة وقد أجاب سحنون أبا ولد كان يطلب العلم عنده إذا توليت العمل بنفسك ولم تشغل ولدك عما هو فيه فأجرك في ذلك أعظم من الحج والرباط والجهاد الثانية ذكر ابن عرفة عن القابسي أن على المعلم زجر الولد في تكاسله بالوعيد والتقريع لا بالشم نحو يا قرد فإن لم يفد فالضرب بالسوط من واحد إلى ثلاثة ضرب إيلام دون تأثير في العضو فإن يفد زاد إلى العشرة فإن لم يفد فلا بأس بالزيادة عليها الثالثة القابسي أما تعليمهم في المسجد فروى ابن القسم إن بلغ الصبي مبلغ الأدب فلا بأس وإن كان صغيراً يعيبت فلا أحب ذلك الرابعة سئل أنس كيف كان المؤدبون على عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم قال كان للمؤدب إناء فيه ماء طاهر يمحو به الصبيان ألواحهم ثم يصبون ذلك الماء في حفرة من