

## حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرة العين بمهما الدين

بذلك فلا فائدة فيه بل يتابع الإمام في الهوي للسجود ويأتي بعد سلام الإمام بر克عة فإن لم يفعل ذلك بطلت صلاته .

( قوله وإن لا بطلت صلاته ) أي وإن لم يتبع إمامه في الهوي للسجود بل ركع بطلت صلاته .

( قوله إن علم وتعمد ) قيدان فإن لم يعلم ويتعمد ذلك لا تبطل صلاته لكن لا يعتد بما فعله فيما يتيء بر克عة بعد سلام الإمام .

( قوله ثم قال ) أي شيخه في فتح الجواب كما علمت .

( قوله والذي يتوجه إلى ) انظره مع قوله وعليه أنه إلى .

هل مفадهما واحد أو بينهما فرق فإن كان الأول وهو الظاهر لزم التكرار وإن كان الثاني فلا يظهر الفرق إلا إذا حمل قوله بل يتبعه في هويه على الإطلاق أي أنه يتبعه مطلقاً سواء فرغ من قراءة القدر الذي عليه أم لم يفرغ منه .

ثم رأيت الشارح أسقط من عبارة فتح الجواب قبل قوله والذي يتوجه إلى كلاماً يترتب ذلك عليه .

وعبارته بعد كلام وعليه فإذا لم يدركه إلا في هويه للسجود وجبت متابعته ولا يركع وإن لا بطلت صلاته إن علم وتعمد .

وإنما يختلف المتدارك إن طن أنه يدركه قبل سجوده وإن تابعه وهو ما قاله جمع .

وإن طن أنه يدركه في رکوعه وإن فارقه وهو ما في الأم .

والذي يتوجه أنه يختلف لقراءة ما لزمه حتى يريد الإمام الهوي للسجود فإن كمله وافقه فيه وإن فارقه .

ا ه .

فقوله والذي يتوجه أنه يختلف أي مطلقاً سواء طن أنه يدركه قبل سجوده أو قبل رکوعه أم لم يطن ذلك .

فتتأمل ( قوله فإن كمل ) أي ما لزمه من القراءة ( قوله وافقه فيه ) أي وافق المأمور إمامه في الهوي للسجود ( قوله ولا يركع ) أي ويترك الموافقة ( قوله وإن ) أي وإن لم يوافقه فيه بل ركع ( قوله بطلت صلاته إن علم وتعمد ) فإن لم يعلم ذلك ولم يتعمد لا تبطل صلاته ولكن لا يعتد بما أتي به كما مر .

( قوله وإن فارقه بالنية ) أي وإن لم يكمل ما لزمه من القراءة نوى المفارقة وجوباً لما

مر عن ابن حجر من أنه تعارض عليه وجوب وفاء ما لزمه وبطلان صلاته بهوي إمامه للسجود فلا مخلص له إلا نية المفارقة فإن لم ينوهها بطلت صلاته .  
( قوله الأول ) وهو ما عليه الشیخان من أنه يعذر .  
( قوله أما إذا رکع بدون قراءة قدرها ) مقابل قوله قرأ قدرها .  
( قوله فتبطل صلاته ) أي إن كان عامدا عالما وإن لم يعتد بما فعله أي فيأتي برکعة بعد سلام الإمام .

. ١٥ .

بحيرمي .

( قوله وفي شرح المنهاج له ) أي لشيخه .  
وهذا قول مقابل لقوله قرأ وجوبا .  
( والحاصل ) أن هناك قولين فيمن اشتغل بسنة أحدهما إنه يجب عليه أن يقرأ من الفاتحة بقدر ما قرأه من السنة واختلف فيه فقيل إنه يعذر في تخلفه لذلك ويغتفر له ثلاثة أركان طويلة وقيل لا يعذر وهو المعتمد .  
وشا نيهما أنه لا يلزم أن يقرأ بقدر السنة بل إذا رکع الإمام رکع معه لحديث إذا رکع الإمام فارکعوا .

فتسقط عنه الفاتحة عنه أو بقيتها كالمسبوق .

( قوله واختير ) أي ما نقل عن معظم الأصحاب .

( قوله أما إذا جهل أن واجبه ذلك ) أي الاشتغال بالفاتحة .  
وهذا محترز قوله وهو عالم بأن واجبه الفاتحة .  
( قوله فهو ) أي الجاهل بما ذكر .

( قوله بتخلفه إلخ ) الظاهر أن الباء للملاسة متعلقة بمذوف حال من المبتدأ على رأي سيبويه أي فهو حال كونه متلبسا بتخلفه لما لزمه من قراءة قدر السنة من الفاتحة متخلف بعذر وذلك العذر هو جهله بأن الواجب عليه أن يشتغل بالفاتحة .  
قال سم قضية هذا أنه كبطيء القراءة مع أنه فرضه في المسبيق والمسبوق لا يدرك الركعة إلا بالرکوع مع الإمام .

. ١٦ .

وقال الرشيدى أقول يحتمل أن يكون هذا أي ما ذكر من أنه كبطيء القراءة هو مراد القاضى فيكون مختصا لقولهم إن المسبيق لا يدرك الركعة إلا بالرکوع مع الإمام فيكون محله في العالم بأن واجبه القراءة .

ويحتمل وهو الأقرب واقتصر عليه شيخنا في الحاشية أن مراد القاضى أن صلاته لا تبطل بتخلفه

إلى ما ذكر فيكون محل بطلانها بهوي الإمام للسجود إذ لم يفارقه في غير هذه الصورة لكن تفوته الركعة .

وليس معنى كونه متخلفاً بعذر أنه يعطى حكم المعدور من كل وجه .  
١٥ .

( قوله قاله القاضي ) أي قال ما ذكر من أنه إن جهل ذلك إلخ ( قوله وخرج بالمبوق الموفق ) هو من أدرك مع الإمام زماناً يسع الفاتحة كما تقدم .  
( قوله فإنه ) أي الموفق .

( قوله لاشتغاله بسنة ) علة لعدم التمام أي لم يتم الفاتحة لأجل كونه اشتغل