## المبسوط

يوجب التعميم وقال بعد هذه فعلى البصراء من العلماء أن يبينوا للناس طريق الفقه فهذا يدل على أن الفرضية على الذين اشتهروا بالعلم خاصة .

وجه القول الأول قوله تعالى إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات وقوله تعالى وإذ أخذ ا□ ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية فتبين بالآيتين أن الكتمان حرام وإن ضده وهو الإظهار لازم فيتناول ذلك كل من بلغه علم فإنه يتصور منه الكتمان فيما بلغه فيفترض عليه الإظهار وقال إذا رأيتم آخر هذه الأمة طعن على أولها فمن كان عنده علم فليظهره فإن كاتم العلم يومئذ ككاتم ما أنزل على محمد ولأن تعليم العلم بمنزلة أداء الزكاة وعلى كل أحد أداء الزكاة من نصابه وصاحب النصاب وصاحب المنصب في ذلك سواء وجه القول الآخر أن العلماء في كل زمان خلفاء الرسل عليهم السلام كما قال العلماء هم ورثة الأنبياء ومعلوم أن في زمن الرسول كان هو المبين للناس ما يحتاجون إليه من أمر دينهم فإن ا□ تعالى وصفه بذلك وقال لتبين للناس ما نزل إليهم ولا يجب على أحد سواه شيء من ذلك بحضرته فكذا في كل حين ومكان إنما يفترض الأداء على المشهورين بالعلم دون غيرهم لأن الناس في العادة إنما يعتمدون قول من اشتهر بالعلم وقلما يعتمدون قول غيرهم وربما يستخف بعضهم بما يسمعه ممن لم يشتهر بالعلم فلهذا كان البيان على المشهورين خاصة وقد نقل عن الحسن رضي ا] عنه أدركت سبعين بدريا كلهم قد انزووا ولم يشتغلوا بتعليم الناس لأنه كان لا يحتاج إليهم وكذا علماء التابعين رحمهم ا الفنهم من تصدى للفتوى والتعليم ومنهم من امتنع من ذلك وانزوى لعلمه إنه لا يتمكن الخلل بامتناعه وإن المقصود حاصل بغيره وهذا لأن للعلم ثمرتين العمل به والتعليم ومنهم من لا يتمكن منهما جميعا فيكتفي بثمرة العمل به فعرفنا أن ذلك واسع وإن المقصود بالمشهورين من أهل العلم حاصل ( قال ولو لم يكن طلب العلم فريضة لم يكن للناس مخرج من الإثم ) يعني أن التحرز عن ارتكاب الإثم فرض قال ا□ تعالى قل إنما حرم ربي الفواحش الآية ولا يتوصل إلى هذا التحرز إلا بالعلم قال ولو ترك الناس العلم لما تميز الحق من الباطل والصواب من الخطأ والبين من الخفي يعني أن التمييز بين الحق والباطل أصل الدين ولا يتوصل إليه إلا بالعلم قال ا□ تعالى ويمحو ا□ الباطل ويحق الحق وقال في آية أخرى ليحق الحق ويبطل الباطل ولا شك أنه يفترض على كل مخاطب التمييز بين ما أحقه ا□ تعالى وبين ما محاه ا□ من الباطل وكذا يجب على كل أحد التمسك بما هو