

## مفاهيم القرآن

( 426 ) يدي المعلم الصالح والمربيّ الطيّب تنمو السجايا والصفات الحسنة، وتتكامل التربية لدى الطفل ولهذا يكون دور التعليم - في مصير الطفل - دوراً حسّاساً بالغ الخطورة جداً. ففي هذه الفترة - بالذات - تتخذ الشخصية شكلها الكامل تقريباً، ومن هنا حرص الدين الإسلاميّ على أن يكون جوّ التعليم جوّاً سليماً طاهراً وصالحاً للغاية، وذلك لأنّ قلب الطفل أسرع قبولاً لما يلقي فيه، فهو يتقبّل كلّ شيء من معلّمه، إن خيراً فخير، وإن شراً فشرّ ولذلك قال الإمام عليّ لولده الحسن - عليهما السلام -: "وإنّما قلب الحدث كالأرض الخالية ما أُلقي فيها من شيء قبلته فبادرتك بالأدب قبل أن يقسو قلبك ويشغل لبك" (1). وقال الإمام الصادق - عليه السلام - لأبي جعفر الأحول حينما بعثه للتبليغ والتعليم: "عليك بالأحداث فإنّهم أسرع إلى كلّ الخير" (2). إنّ هذه الفترة من أخطر الفترات وأكثرها حسّاسية في حياة الطفل ولذلك قال الإمام الصادق - عليه السلام -: "بادروا أحداثكم بالحديث قبل أن يسبقكم إليهم المرجئة" (3). ولقد كان للتربية الصالحة والتعليم السليم آثاراً جليّة في التاريخ البشريّ فهاهو عمر بن عبد العزيز سليل الشجرة الملعونة على لسان النبيّ صلّى الله عليه وآله وسلّم تتغيّر طباعه وتحوّل سجاياه إذ يتولّاه معلّم صالح بتربية صالحة فينشأ على خلاف ما نشأ عليه آباؤه وأسلافه ويفعل عكس ما يفعلوه. قال عمر بن عبد العزيز: (كنت غلاماً أقرأ القرآن على بعض ولد عتبة بن مسعود فمرّ بي يوماً وأنا ألعب مع الصبيان ونحن نلعن عليّاً، فكره ذلك ودخل المسجد، فتركت الصبيان وجئت إليه لأدرس عليه وزدي، فلمّا رأيته قام فصلّى وآطال في الصلاة شبه المعرض عنّي حتّى أحسست منه ذلك فلمّا انفلت من صلاته كلج في وجهي. فقلت له: ما بال الشيخ ؟

\_\_\_\_\_ 1- مستدرك الوسائل 3:71، 2- الكافي 6:93، 47، 3- الكافي