

خزانة الأدب وغاية الأرب

رجع إلى خداعه وتنحى عن طريق قراءه وعلم أن الدهر دهره والقدر على حكم الوقت قدره وأنه أحق بقول القائل .

(لحنها معرب وأعجب من ذا ... أن إعراب غيرها ملحون) .

فالتفت إليه وقال أيها المتلهب في قدحه والخارج عما نسب إليه من صفحه ما هذه الزيادة في السباب والتطفييف في كيل الجواب وأين علم الشيوخ عند جهل الشباب أما كان الأحسن بك أن تترك هذا الرفث وتعلم أخاك على الشعث وتحلم كما زعمت أنك السيد وتزكو على الغيظ كما يزكو على النار الجيد أما تعلم أنني معينك في تشييد الممالك ورفيقك فيما تسلكه لنفعها من المسالك أما أنا وأنت للملك كاليدين وفي تشييده كالركنين الأشدين وما أراك عبتني في الأكثر إلا بتحول جسدي الذي ليس خلقه علي وضعفه الذي ليس أمره إلي على أن أشهى الخصور أنحفها وأقوى الجفون أضعفها وأزكى النسيمات أعلها وأدنفها وهذه سادات العرب تعد ذلك من فضلها الأظهر وحسنها الأشهر ولو أنك تقول بالفصاحة وتقف في هذه الساحة لأسمعتك في ذلك من أشعارهم وأتحفتك بما يفخرون به من آثارهم وكذلك عيبك سواد خلقتي التي .

(أكسيها الحب حلية صبغت ... صبغة حب القلوب والحدق) .

فيا □ ويا للحجر الأسود من هذه الحجة البائره والكرة الخاسره وعلى هذه النسبة ما

عبتني به من فقر الأنبياء وذل الحكماء على أن إطلاقات معروف في معروفة وسطوات