

إحياء علوم الدين

فلكها الذي هي مركوزة فيه فانه لا نسبة لها إليه وهي في السماء الرابعة وهي صغيرة
بالاضافة إلى ما فوقها من السموات السبع ثم السموات السبع في الكرسى كخلقة في فلاة
والكرسى في العرش كذلك فهذا نظر إلى ظاهر الأشخاص من حيث المقادير وما أحقر الأرض كلها
بالاضافة إليها بل ما أصغر الأرض بالإضافة إلى البحار فقد قال رسول الله ﷺ في البحر
كالاصطبل في الأرض // حديث الأرض في البحر كالاصطبل في الأرض لم أجد له أصلاً // ومصدق هذا
عرف بالمشاهدة والتجربة وعلم أن المكشوف من الأرض عن الماء كجزيرة صغيرة بالإضافة إلى كل
الأرض ثم انظر إلى الآدمي المخلوق من التراب الذي هو جزء من الأرض والى سائر الحيوانات
والى صغره بالإضافة إلى الأرض ودع عنك جميع ذلك فأصغر ما نعرفه من الحيوانات البعوض
والنحل وما يجري مجراه فانظر في البعوض على قدر صغر قدره وتأمله بعقل حاضر وفكر صاف
فانظر كيف خلقه الله تعالى على شكل الفيل الذي هو أعظم الحيوانات إذ خلق له خرطومًا مثل
خرطومه وخلق له على شكله الصغير سائر الأعضاء كما خلقه للفيل بزيادة جناحين وانظر كيف
قسم أعضائه الظاهرة فأثبت جناحه وأخرج يده ورجله وشق سمعه وبصره ودبر في باطنه من
أعضاء الغذاء وآلاته ما دبره في سائر الحيوانات وركب فيها من القوى الغذائية والجاذبة
الدافعة والماسكة والهاضمة ما ركب في سائر الحيوانات هذا في شكله وصفاته ثم انظر إلى
هدايته كيف هداه الله تعالى إلى غذائه وعرفه أن غذاءه دم الإنسان ثم انظر كيف أنبت له آلة
الطيران إلى الإنسان وكيف خلق له الخرطوم الطويل وهو محدد الرأس وكيف هداه إلى مسام
بشرة الإنسان حتى يضع خرطومه في واحد منها ثم كيف قواه حتى يغرز فيه الخرطوم وكيف علمه
المص والتجرع للدم وكيف خلق الخرطوم مع دفته مجوفًا حتى يجري فيه الدم الرقيق وينتهي
إلى باطنه وينتشر في سائر أجزائه ويغذيه ثم كيف عرفه أن الإنسان يقصده بيده فعلمه حيلة
الهرب واستعداد آله وخلق له السمع الذي يسمع به خفيف حركة اليد وهي بعد بعيدة منه
فيترك المص ويهرب ثم إذا سكنت اليد يعود ثم انظر كيف خلق له حدقتين حتى يبصر موضع
غذائه فيقصده مع صغر حجم وجهه .
وانظر إلى أن حدقة كل حيوان صغير لما لم تحتمل حدقته الأجفان لصغره وكانت الأجفان مصقلة
لمرأة الحدقة عن القذى والغبار خلق للبعوض والذباب يدين فتنتظر إلى الذباب فتراه على
الدوام يمسح حدقتيه بيديه .
وأما الإنسان والحيوان الكبير فخلق لحدقتيه الأجفان حتى ينطبق أحدهما على الآخر
وأطرافهما حادة فيجمع الغبار الذي يلحق الحدقة ويرميه إلى أطراف الأهداب وخلق الأهداب

السود لتجمع ضوء العين وتعين على الإبصار وتحسن صورة العين وتشبكها عند هيجان الغبار
فينظر من وراء شباك الأهداب واشتباكها يمنع دخول الغبار ولا يمنع الإبصار .
وأما البعوض فخلق لها حدقتين مصقلتين من غير أجفان وعلمها كيفية التصقيل باليدين
ولأجل ضعف أبصارها تراها تتهافت على السراج لأن بصره ضعيف فهي تطلب ضوء النهار فإذا رأى
المسكين ضوء السراج بالليل ظن أنه في بيت مظلم وأن السراج كوة من البيت المظلم إلى
الموضع المضيء فلا يزال يطلب الضوء ويرمى بنفسه إليه فإذا جاوزه ورأى الظلام ظن أنه لم
يصب الكوة ولم يقصدها على السداد فيعود إليه مرة أخرى إلى أن يحترق ولعلك تظن أن هذا
لنقصانها وجهلها فاعلم أن جهل الإنسان أعظم من جهلها بل صورة الآدمي في الإكباب على
الشهوات الدنيا صورة الفراش في التهافت على النار إذ تلوح للآدمي أنوار الشهوات من حيث
ظاهر صورتها ولا يدري أن تحتها السم الناقع القاتل فلا يزال يرمى نفسه عليها إلى أن
ينغمس فيها ويتقيد بها ويهلك