

عمدة القاري

صريحا فهو في تعميم جنس أهل الكتاب ولا يلزم من تعميم ذلك تعميم الأجرين في حق أهل الكتاب ثم إعلم أن قوله رجل من أهل الكتاب يدخل فيه أيضا المرأة الكتابية لما علم من أنه حيث يذكر الرجال يدخل فيهم النساء بالتبعية قوله والعبد المملوك إنما وصف بالمملوك لأن جميع الأناسي عباد الله تعالى فأراد تمييزه بكونه مملوكا للناس قوله إذا أدى حق الله أي مثل الصلاة والصوم وحق مواليه مثل خدمته والمولى مشترك بين المعتق والمعتق وابن العم والناصر والجار والحليف وكل من ولي أمر أحد والمراد هنا الأخير أي السيد إذ هو المتولي لأمر العبد والقرينة المعينة له لفظ العبد فإن قلت لم لا يحمل على جميع المعاني كما هو مذهب الشافعي إذ عنده يجب الحمل على جميع معانيه الغير المتضادة قلت ذاك عند عدم القرينة أما عند القرينة فيجب حمله على ما عينته القرينة اتفاقا فإن قلت فهل هو مجاز في المعنى المعين إذ الاحتياج إلى القرينة هو من علامات المجاز أم لا قلت هو حقيقة فيه وليس كل محتاج إليه مجازا نعم المحتاج إلى القرينة الصارفة عن إرادة المعنى الحقيقي مجاز ومحصله أن قرينة التجوز قرينة الدلالة وهي غير قرينة الإشتراك التي هي قرينة التعيين والأولى هي من علامات المجاز لا الثانية فإن قلت لم عدل عن لفظ المولى إلى لفظ الموالي قلت لما كان المراد من العبد جنس العبيد جمع حتى يكون عند التوزيع لكل عبد مولى لأن مقابلة الجمع بالجمع أو ما يقوم مقامه مفيدة للتوزيع أو أراد أن استحقاق الأجرين إنما هو عند أداء حق جميع مواليه لو كان مشتركا بين طائفة مملوكا لهم فإن قلت فأجر المماليك ضعف أجر السادات قلت لا محذور في التزام ذلك أو يكون لهم أجره ضعفه من هذه الجهة وقد يكون للسيد جهات أخر يستحق بها أضعاف أجر العبد أو المراد ترجيح العبد المؤدي للحقين على العبد المؤدي لأحدهما فإن قلت فعلى هذا يلزم أن يكون الصحابي الذي كان كتابيا أجره زائد على أجر أكابر الصحابة وذلك باطل بالإجماع قلت الإجماع خصهم وأخرجهم من ذلك الحكم ويلتزم ذلك في كل صحابي لا يدل دليل على زيادة أجره على من كان كتابيا والله أعلم .

قوله يطؤها هو مهموز فكان القياس يوطؤها مثل يوجل لأن الواو إنما تحذف إذا وقعت بين الياء والكسرة وههنا وقعت بين الياء والفتحة مثل يسمع قال الجوهرى وغيره إنما سقطت الواو منها لأن فعل يفعل مما اعتل فاؤه لا يكون إلا لازما فلما جاء بين إخواتهما متعديين خولف بهما نظائرها فإن قلت إذا لم يطأها لكن أدبها هل له أجران قلت نعم إذ المراد من قوله يطؤها يحل وطؤها سواء صارت موطوءة أو لا قوله فأدبها من التأديب والأدب هو حسن

الأحوال والأخلاق وقيل التخلق بالأخلاق الحميدة قوله فأحسن تأديبها أي أديبها من غير عنف وضرب بل بالرفق واللطف فإن قلت أليس التأديب داخلا تحت التعليم قلتلا إذ التأديب يتعلق بالمروآت والتعليم بالشرعيات أعني أن الأول عرفي والثاني شرعي أو الأول دنيوي والثاني ديني قوله ثم اعتقها فتزوجها وفي بعض طرقه أعتقها ثم أصدقها وهو مبين لما سكت عنه في بقية الأحاديث من ذكر الصداق فعلى المستدل أن ينظر في طريق هذه الزيادة ومن هو المنفرد بها وهل هو ممن يقبل تفردده وهل هذه الزيادة مخالفة لرواية الأكثرين أم لا قوله ثم قال عامر أي قال صالح ثم قال عامر الشعبي أعطيناكها أي أعطينا المسألة أو المقابلة إياك بغير شيء أي بغير أخذ مال منك على جهة الأجرة عليه وإلا فلا شيء أعظم من الأجر الأخرى الذي هو ثواب التبليغ والتعليم فإن قلت الخطاب في أعطيناكها لمن قلت قال الكرمانى الخطاب لصالح وليس كذلك فإنه غره الظاهر ولكن الخطاب لرجل من أهل خراسان سأل الشعبي عن يعق أمتة ثم يتزوجها على ما جاء في البخاري في باب واذكر في الكتاب مريم (مريم16) قال حدثنا محمد بن مقاتل انبأنا عبد الله قال انبأنا صالح بن حي أن رجلا من أهل خراسان قال للشعبي أخبرني فقال الشعبي أخبرني أبو بردة عن أبي موسى الأشعري ه قال قال رسول الله إذا أدب الرجل أمتة فأحسن تأديبها وعلمها فأحسن تعليمها ثم أعتقها فتزوجها كان له أجران وإذا آمن بعبسى ثم آمن بي فله أجران والعبد إذا اتقى ربه وأطاع مواليه فله أجران . قوله قد كان يركب على صيغة المجهول وفي بعض النسخ فقد كان يركب أي يرحل فيما دونها أي فيما دون هذه المسألة إلى المدينة أي مدينة النبي E واللام فيها للعهد وقد كان ذلك في زمن النبي E والخلفاء الراشدين ثم تفرقت الصحابة Bهم إلى البلاد بعد فتح الأمصار فاكتفى أهل كل بلد بعلمائه إلا من طلب التوسع في العلم