

## صحيح مسلم

بسم الله الرحمن الرحيم .

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين وصلى الله على محمد خاتم النبيين وعلى جميع الأنبياء والمرسلين أما بعد فإنك يرحمك الله بتوفيق خالقك ذكرت أنك هممت بالفحص ( ) الفحص ( شدة الطلب والبحث عن الشيء يقال فحصت عن الشيء وتفحصت وافتحصت بمعنى واحد ) عن تعرف جملة الأخبار المأثورة ( ) ( أي المنقولة المذكورة يقال أثرت الحديث إذا نقلته عن غيرك ) عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في سنن الدين وأحكامه وما كان منها في الثواب والعقاب والترغيب والترهيب وغير ذلك من صنوف الأشياء بالأسانيد التي بها نقلت وتداولها أهل العلم فيما بينهم فأردت أرشدك الله أن توقف ( ) توقف ( ضبطناه بفتح الواو وتشديد القاف ولو قرئ بإسكان الواو وتخفيف القاف لكان صحيحا ) على جملتها مؤلفة ( ) مؤلفة ( أي مجموعة ) محصاة ( ) محصاة ( أي مجتمعة كلها ) وسألتني أن أخصها ( ) أخصها ( أي أبينها ) لك في التأليف بلا تكرار يكثر فإن ذلك زعمت ( ) زعمت ( أي قلت وقد كثر الزعم بمعنى القول وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم زعم جبريل وفي حديث ضمام بن ثعلبه هـ زعم رسولك وقد أكثر سيويه في كتابه المشهور من قوله زعم الخليل كذا في أشياء يرتضيها سيويه فمعنى زعم في كل هذا قال ( مما يشغلك عما قصدت من التفهم فيها والاستنباط منها وللذي ( ) وللذي الخ ) هو بكسر اللام وهو خبر عاقبة ( سألت أكرمك الله حين رجعت إلى تدبره وما تؤول به الحال إن شاء الله عاقبة محمودة ومنفعة موجودة وطننت حين سألتني تجشم ( ) تجشم ( أي تكلفه والتزم مشقته ) ذلك أن لو عزم ( ) عزم ( قيل معناه لو سهل لي سبيل العزم أو خلق في قدرة عليه وقيل العزم هنا بمعنى الإرادة والنية متقاربات فيقام بعضها مقام بعض ) لي عليه وقضي لي تمامه كان أول من يصيبه نفع ذلك إياي خاصة قبل غيري من الناس لأسباب كثيرة يطول بذكرها الوصف إلا أن جملة ذلك أن ضبط القليل من هذا الشأن وإتقانه أيسر على المرء من معالجة الكثير منه ولا سيما عند من لا تمييز عنده من العوام إلا بأن يوقفه ( ) يوقفه ( هو بتشديد القاف ولا يصح أن يقرأ هنا بتخفيف القاف ) على التمييز غيره فإذا كان الأمر في هذا كما وصفنا فالقصد منه إلى الصحيح القليل أولى بهم من ازدياد السقيم و إنما يرجى بعض المنفعة في الاستكثار من هذا الشأن وجميع المكررات منه لخاصة من الناس ممن رزق فيه بعض التيقظ والمعرفة بأسبابه وعرفه فذلك إن شاء الله يهجم ( ) يهجم ( هو بفتح الياء وكسر الجيم هكذا ضبطناه وهكذا هو في نسخ بلادنا وأصولها وذكر القاضي عياض C أنه روى كذا وروى يهجم قال ومعنى يهجم يقع عليها ويبلغ إليها وينال بغيته منها قال بن دريد انهجم الخباء إذا وقع

( بما أوتي من ذلك على الفائدة في الاستكثار من جمعه فأما عوام الناس الذين هم بخلاف معاني الخاص من أهل التيقظ والمعرفة فلا معنى لهم في طلب الكثير وقد عجزوا ( عجزوا ) العجز في كلام العرب أن لا تقدر على ما تريد ) عن معرفة القليل .  
ثم إنا إن شاء الله مبتدئون في تخريج ما سألت وتأليفه على شريطة ( شريطة ) قال أهل اللغة الشرط والشريطة لغتان بمعنى واحد وجمع الشرط شروط وجمع الشريطة شرائط ( سوف أذكرها لك وهو إنا نعلم إلى جملة ما أسند من الأخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فنقسمها على ثلاثة أقسام وثلاث طبقات ( طبقات ) الطبقة هم القوم المتشابهون من أهل العصر ) من الناس على غير تكرار إلى أن يأتي موضع لا يستغنى فيه عن ترداد حديث فيه زيادة معنى أو إسناد ( أو إسناد ) هو مرفوع معطوف على قوله موضع ( يقع إلى جنب إسناد لعله تكون هناك لأن المعنى الزائد في الحديث المحتاج ( المحتاج ) هو بالنسبة لصفة للمعنى ) إليه يقوم مقام حديث تام فلا بد من إعادة الحديث الذي فيه ما وصفنا من الزيادة أو أن يفصل ذلك المعنى من جملة الحديث على اختصاره ( اختصاره ) الاختصار هو إيجاز اللفظ مع استيفاء المعنى وقيل رد الكلام الكثير إلى قليل فيه معنى الكثير وسمي اختصارا لاجتماعه ) إذا أمكن ولكن تفصيله ربما عسر من جملته بإعادته بهيئته إذا ضاق ذلك أسلم .  
فأما ما وجدنا بدا من إعادته بجملته من غير حاجة منا إليه فلا نتولى فعله إن شاء الله تعالى .

فأما القسم الأول فإنا نتوخى ( نتوخى ) معناه نقصد يقال توخى وتأخى وتحرى وقصد بمعنى واحد ) أن نقدم الأخبار التي هي أسلم من العيوب من غيرها وأنقى ( وأنقى ) معطوف على قوله أسلم وهنا تم الكلام ثم ابتداء بيان كونها أسلم وأنقى فقال من أن يكون ناقلوها الخ ( من أن يكون ناقلوها أهل استقامة في الحديث وإتقان لما نقلوا لم يوجد في روايتهم اختلاف شديد ولا تخليط فاحش كما قد عثر ( عثر ) أي اطلع من قول الله تعالى فإن عثر على أيهما استحقا إثما ) فيه على كثير من المحدثين وبان ذلك في حديثهم .  
فإن نحن تقصينا ( تقصينا ) معناه أتينا بها كلها يقال اقتص الحديث وقصه وقص الرؤيا أتى بذلك الشيء بكماله ) أخبار هذا الصنف من الناس أتبعنا أخبارا يقع في أسانيدنا بعض من ليس بالموصوف بالحفظ والإتقان كالصنف المقدم قبلهم على أنهم وإن كانوا فيما وصفنا دونهم فإن اسم الستر ( الستر ) هو بفتح السين مصدر سترت الشيء أستره سترًا ويوجد في أكثر الروايات والأصول مضبوطا بكسر السين ويمكن تصحيح هذا على أن الستر يكون بمعنى المستور كالذبح بمعنى المذبوح ونظائره ) والصدق وتعاطي العلم يشملهم ( يشملهم ) أي يعمهم وهو بفتح الميم على اللغة الفصيحة ويجوز ضمها في لغة ( كعطاء بن السائب ويزيد بن أبي زياد وليث بن أبي سليم وأضرابهم ) ( وأضرابهم ) فمعناه أشباههم وهو جمع ضرب قال

أهل اللغة الضريب على وزن الكريم والضرب وهما عبارة عن الشكل والمثل وجمع الضرب أضراب وجمع الضريب ضرباء ككريم وكرماء ) من حمال الآثار ونقال الأخبار .  
فهم بما وصفنا من العلم والستر عند أهل العلم معروفين فغيرهم من أقرانهم ممن عندهم ما ذكرنا من الإتقان والاستقامة في الرواية يفضلونهم في الحال والمرتبة لأن هذا عند أهل العلم درجة رفيعة وخصلة سنية .

ألا ترى أنك إذا وازنت ( ) وازنت ( معناه قابلت قال القاضي عياض ويروى وازيت بالياء أيضا وهو بمعنى وازنت ) هؤلاء الثلاثة الذين سميناهم عطاء ويزيد وليثا بمنصور بن المعتمر وسليمان الأعمش وإسماعيل بن أبي خالد في إتقان الحديث و الاستقامة فيه وجدتهم مباينين لهم لا يدانونهم لاشك عند أهل العلم بالحديث في ذلك للذي استفاض عندهم من صحة الحديث عند منصور والأعمش وإسماعيل وإتقانهم لحديثهم وأنهم لم يعرفوا مثل ذلك من عطاء ويزيد وليث . وفي مثل مجرى هؤلاء إذا وازنت بين الأقران كابن عون وأيوب السختياني مع عوف بن أبي جميلة وأشعث الحمراي وهما صاحبا الحسن وابن سيرين كما أن بن عون وأيوب صاحباهما إلا أن البون ( ) البون ( معناه الفرق أي أنهما متباعدان ) بينهما وبين هاذين بعيد في كمال الفضل وصحة النقل وإن كان عوف وأشعث غير مدفوعين عن صدق وأمانة عند أهل العلم ولكن الحال ما وصفنا من المنزلة عند أهل العلم .

وإنما مثلنا هؤلاء في التسمية ليكون تمثيلهم سمة ( ) ليكون تمثيلهم سمة ( السمة العلامة ) يصدر ( ) يصدر ( أي يرجع يقال صدر عن الماء والبلاد والحج إذا انصرف عنه بعد قضاء وطره فمعنى يصدر عن فهمهما ينصرف عنها بعد فهمها وقضاء حاجته منها ) عن فهمها من غبي ( غبي ) أي خفي ) عليه طريق أهل العلم في ترتيب أهله فيه فلا يقصر بالرجل العالي القدر عن درجته ولا يرفع متضع القدر في العلم فوق منزلته ويعطي كل ذي حق فيه حقه وينزل منزلته .

وقد ذكر عن عائشة رضي الله تعالى عنها أنها قالت أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم مع ما نطق به القرآن من قول الله تعالى { وفوق كل ذي علم عليم } . فعلى نحو ما ذكرنا من الوجوه نؤلف ما سألت من الأخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .  
فأما ما كان منها عن قوم هم عند أهل الحديث متهمون أو عند الأكثر منهم فلسنا نتشغل بتخريج حديثهم كعبدالله بن مسور أبي جعفر المدائني وعمرو بن خالد وعبدالقُدوس الشامي ومحمد بن سعيد المصلوب وغيث بن إبراهيم وسليمان بن عمرو أبي داود النخعي وأشباههم ممن اتهم بوضع الأحاديث وتوليد ( ) وتوليد الأخبار ( معناه إنشاؤها وزيادتها ) الأخبار . وكذلك من الغالب على حديثه المنكر أو الغلط أمسكنا أيضا عن حديثهم .  
وعلامه المنكر في حديث المحدث إذا ما عرضت روايته للحديث عن رواية غيره من أهل الحفظ

والرضا خالفت روايته روايتهم أو لم تكد ( ( لم تكد توافقها ) معناه لا توافقها إلا في قليل قال أهل اللغة كاد موضوعة للمقاربة فإن لم يتقدمها نفي كانت لمقاربة الفعل ولم يفعل كقوله تعالى يكاد البرق يخطف أبصارهم وإن تقدمها نفي كانت للفعل بعد بقاء وإن شئت لمقاربة عدم الفعل كقوله تعالى { فذبوها وما كادوا يفعلون } ( توافقها فإذا كان الأغلب من حديثه كذلك كان مهجور الحديث غير مقبولة ولا مستعمله .

فمن هذا الضرب من المحدثين عداً بن محرر ويحيى بن أبي أنيسة والجراح بن المنهال أبو العطوف وعباد بن كثير وحسين بن عداً بن ضميرة وعمر بن صهبان ومن هنا نحوهم في رواية المنكر من الحديث فلسنا نعرج على حديثهم ولا نتشغل به .

لأن حكم أهل العلم والذي نعرف من مذهبهم في قبول ما يتفرد به المحدث من الحديث أن يكون قد شارك الثقات من أهل العلم والحفظ في بعض ما رووا وأمعن في ذلك على الموافقة لهم إذا وجد كذلك ثم زاد بعد ذلك شيئاً ليس عند أصحابه قبلت زيادته .

فأما من تراه يعمد لمثل الزهري في جلالته وكثرة أصحابه الحفاظ المتقنين لحديثه وحديث غيره أو لمثل هشام بن عروة وحديثهما عند أهل العلم مبسوط مشترك قد نقل أصحابهما عنهما حديثهما على الاتفاق منهم في أكثره فيروى عنهما أو عن أحدهما العدد من الحديث مما لا يعرفه أحد من أصحابهما وليس ممن قد شاركهم في الصحيح مما عندهم فغير جائز قبول حديث هذا الضرب من الناس وإنا أعلم .

قد شرحنا من مذهب الحديث وأهله بعض ما يتوجه به ( ( يتوجه به ) يقصد طريقهم ويسلك مذهبهم ) من أراد سبيل القوم ( ( سبيل القوم ) السبيل الطريق وهما يؤنثان ويذكران ) ووفق لهما ( ( ووفق لهما ) التوفيق خلق قدرة الطاعة ) وسنزيد إن شاء الله تعالى شرحاً وإيضاحاً في مواضع من الكتاب عند ذكر الأخبار المعللة إذا أتينا عليها في الأماكن التي يليق بها الشرح والإيضاح إن شاء الله تعالى .

وبعد يرحمك الله فلولا الذي رأينا من سوء صنيع كثير ممن نصب نفسه محدثاً فيما يلزمهم من طرح الأحاديث الضعيفة والروايات المنكرة وتركهم الاقتصار على الأحاديث الصحيحة المشهورة مما نقله الثقات المعروفين بالصدق والأمانة بعد معرفتهم وإقرارهم بألسنتهم أن كثيراً مما يقذفون به ( ( يقذفون به ) أي يلقونه إليهم ) إلى الأغبياء ( ( الأغبياء ) هم الغفلة والجهال والذين لا فطنة لهم ) من الناس هو مستنكر ومنقول عن قوم غير مرضيين ممن ذم الرواية عنهم أئمة أهل الحديث مثل مالك بن أنس وشعبة بن الحجاج وسفيان بن عيينة ويحيى بن سعيد القطان وعبدالرحمن بن مهدي وغيرهم من الأئمة - لما سهل علينا الانتصاب لما سألت من التمييز والتحصيل .

ولكن من أجل ما أعلمناك من نشر القوم الأخبار المنكرة بالأسانيد الضعاف المجهولة

وقذفهم بها إلى العوام الذين لا يعرفون عيوبها خف على قلوبنا إجابتك إلى ما سألت