

المؤتمر الدولي السابع عشر للوحدة الإسلامية

الوصايا العشرون للصحة الإسلامية (التاءات العشرون) عبد الناصر موسى ابو البصل([1])

بسم الله الرحمن الرحيم خير ما نطق به اللسان حمد المنعم جل جلاله على ما أنعم به علينا من نعمة الاسلام، والصلاة والسلام الاثمان الاكملان على سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعيهم الى يوم الدين. أما بعد، فهذه مجموعة وصايا منبثقة من أصول علم الدعوة والرسالة الإسلامية، أملت لها حاجة الصحة الإسلامية اليوم إلى الترشيد والتبصير، وقد تخيرت هذه الوصايا من الوصايا المصطلحات التي تبدأ بحرف التاء أخذاً من الحرف الاول للكلمة (التقريب) وهذه التاءات ستكون نواة موسوعة مصطلحات الصحة أو الخطاب الاسلامي المعاصر. وقد تخيرت هذه اللقاءات مما يمثل وصايا تحمل المعاني الايجابية للصحة واتبعتها ببعض التاءات التي تمثل معاني سلبية وخطرة على الصحة اردت ايرادها للتنبيه والتحذير منها. وقبل ان اختتم هذه المقدمة اتوجه بالشكر الجزيل والثناء الجميل لسماحة العلامة آية الله محمد علي تسخيرى الامين العام للمجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية على توجيه الدعوة للحضور والاشتراك في هذا المؤتمر القيم في هذا البلد الاسلامي الزاهر. والله ولي التوفيق وهو حسبي ونعم الوكيل. 1- تقوى: (واتقوا الله ويعلمكم الله) (إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا...) (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب، ومن يتوكل على الله فهو حسبه). (والعاقبة للمتقين). (والعاقبة للتقوى). والقرآن (هدى للمتقين). إن التقوى حصانة للمسلم من آفات الحياة وأمراض العصر، وبواسطتها يمتلك المسلم القوة الذاتية، والأمل المشرق بالغد، وبدونها لا ترفع دعوته إلى المساء، ولا تقبل كلمته قلوب أهل الارض، فالذنوب والمعاصي أكثر فتكاً بالامة والصحة من سهام اعداء الامة. 2- تجرد الإخلاص رأس الأمر، و(إنما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى). (لا يقبل الله إلا ما كان خالصاً لوجهه سبحانه) (مخلصين له الدين). (العمل دون إخلاص كالمسافر يملأ جرابه رملًا يثقل به الحمل ولا ينتفع به). (فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً). (العناية الربانية لا تنزل إلا على أولئك المخلصين). والتجرد عن المطامع الشخصية أمرهم وضروري ادعو إلى الله على بصيرة. 3- تخطيط (فما حصدتم فذروه في سبيله). إن العجب لا ينقضي من أولئك الذين يسرون في حياتهم الدعوية دون خطة مرسومة: محددة الأهداف، والوسائل، والمراحل. والأعجب من هذا كله أن يتبوأ بعض هؤلاء مراكز قيادية يتحدثون ويعملون باسم الأمة وكأنهم قد اتقنوا العلوم كلها. لقد علمنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم التخطيط في كل شيء. الدراسات المستقبلية اليوم هي عصب الدراسات التخطيطية

والمؤسسات الجادة والدول المتقدمة بل إن من المتفق عليه في الانظمة المعاصرة لكي تسير المؤسسات بشكل صحيح أن تضع كل مؤسسة وزارة دولة جامعة... موازنة و خطة خمسية أو عشرة أو سنوية ولا يكفي ان نقول بأننا نفعل بل لابد من أن يكون مغلنا صحيحا بأن يعهد إلى متخصصين ولا بد من المشاورة في هذا المجال والافادة منه . 4- تعلم وتعليم: نحن أمة (اقرأ). أول أية وأول سورة نزلت: (اقرأ باسم ربك الذي خلق) خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم...). العلم + التقوى = فلاح ونجاح = عناية ربانية وتأيد رباني. وإلا: يطبق علينا قوله سبحانه: (واتقل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد الى الارض فمثله كمثل الكلب، إن تحمل عليه يلهث، وإن تتركه يلهث..). التعلم ضرورة لئلا يتصور الجهلة وتقع الطاقة والكارثة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول: (إن الله لا يقبض العلم ينتزعه من صدور العلماء ولكن يقبضه بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤسا جهالاً فسألوهم فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا). ثم إن العلم بالاحكام المتعلقة بالفتاوى بالعبادات والمعاملات والقضاء والاحوال الشخصية وما إلى ذلك وإن كان أمرا ذا أهمية بالغة إلا أن أمره أيسر بكثير من أمر الفتوى الدعوية، فالحكم الفقهي العبادي أو المعاملاتي أو الاسري يتوقف أثر وتأثير على الطرف العملية أو القضية، لكن الفتوى الدعوية والحكم المتعلقة بها عام الأثر وخطورته تتعدى المفتي والمستفتي إلى جمهيرة غفيرة من الناس. وقد أدت بعض الفتاوى إلى آثار دفعت الأمة ثمنها ولا تزال تدفع من أموالها ودماء ابنائها. روي عن سفيان الثوري قوله: (التشديد كل الناس يحسنه ولكن الرخصة من عالم مثبت. ولا يفوتنا ونحن نتحدث عن العلم والعلماء أن نشير إلى تلك الحكمة البليغة التي قال سيدنا علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وكرم وجه حيث يقول: الناس ثلاثة: أ) عالم رباني، ب) ومتعلم علي سبيل نجاه. ج) وهمج رعاع أتباع كل ناعق.. يميلون مع كل ريح لم يستضيئوا بنور العلم، ولم يلجأوا إلى ركن وثيق). صدقت يا أبا الحسن فما الناس إلا هؤلاء الثلاثة: أما العلماء الربانيون فهم العلماء العلماء العاملون الذين نسبوا الى الرب سبحانه وتعالى صفتهم علماء عالمون علماء فقهاء متبصرون، قلوبهم بالايمان عامرة، وعقولهم في فهم مرادا مستنيرة، وجوارحهم بما يرضي الله فاعلة. ولنا أن نقف عند العلم والعمل فهما كلمتان تتشكلات من الحروف نفسها علم = علم، عمل. اما فيسبق اللام قبل الميم العمل. والعمل إذا لم يتبع العلم ارتحل العلم. وعالم بعلمه لم يعملن معذب من قبل عبادالوثن أو من لسعربهم النيران عالم لم يعمل بعلمه فيلقى في النار فيدور فيها كما يدور العمار في الرصى فيسأله الناس يا فلان ألم تكن تأمرنا بالمعروف وتنهانا عن المنكر. فيقول: بلى. ثم يقول لهم: كنت أمركم بالمعروف ولا آتية وأنهاكم عن المنكر وآتية. وهذه الآفة القاتلة التي أدخلت هذا النار كما نعتقد

هي آفة قاتلة للدعوة إذا لم يلتزم الدعاة بما يأمرون به، ولم ينتهوا عما ينهون عنه. فكم خسرنا وكم سقط منا على الطريق من سقطه. وإذا كان العلماء الربانيون مثل الكبريت الأحمر والعنصر النادر فلا أقل من السعي لكي نتدرج في مصاف: التعلم على سبيل نجاة لكي ننجو في الآخرة أولا. وتنجو الأمة في الدنيا. أما الصيف الثالث فلا أظن انه كاف علينا ولكن علينا واجب تضليلهم ونقلهم الى زمرة المتعلمين على سبيل نجاة. 5- تطور: هل صحيح أن علم الدعوة علم نضج واحترق كعلم أصول الفقه والفقه. أليس علم الدعوة جزءا من علم السياسة الشرعية. ألا يجب أن نعيد النظر بالوسائل والاساليب والافادة من المستجدات والعلوم العصرية. فمن حيث الادوات يمكننا بل واجبنا أن نفيد من المخترعات ونعد العدة لتكن وسيله طبيعة بيدنا. ومن حيث الاساليب: فما المانع من دراسة أساليب الاقناع واساليب علوم الادارة، وادارة الاعمال والتسويق وعلوم الاتصال الفردي والجماعي من علوم الاعلام والصحافة.. وعلوم النفس والاجتماع.. الخ. ألم يرقم الغرب اليوم على دراسة نفسنا ودراسة ما ينفع وما يثيروا مالا يثير وما هو اكثر تأثيرا فينا. التطور سمة الحياة، ومراعاة التطور سمة العقلاء. لقد كان النبي صلى الله عليه وسلم مشجعا للافادة من كل جديد فطبق فكرة سلمان في العسكرية وفكرة الحباب بن المنذر بخصوص آبار بدر. 6- تنمية: إنَّ العناية بأمر التنمية وتطبيقها ومراعاة تحقيقها في العالم الاسلامي بل في بلاد الاسلام قاطبة وفي البلاد التي يتولى فيها المسلمون زمام الامور أمر في غاية الاهمية وذلك أن مفهوم التنمية الشاملة التي تطلقها وتريدها وتقيس مستواها بعض الجهات العالمية واصبحت من ضمن الخطط الادارية والاقتصادية والتربوية أيضا إنما هو مفهوم يتقاطع بل يدخل في صلب عمل الدعوة والصحة، لأن الاسلام تنمية شاملة والاسلام في فكرته الاساس إنما هو القيام بأعباء الاستخلاف في الارض وهذا الاستخلاف وهذه العمارة تحتاج على الانسان الذي هو محور الرسالة والى الكون المسخر، فالتنمية الشاملة للانسان وللمؤسسة وللموارد داخلية في برنامجنا وعلى كل مسلم يحمل رسالة الاسلام أن يعي هذا المفهوم. إن برنامج الصحة المعاصر لا يقبل منه أن يغيب برامج التنمية من بنوده وأعماله: فالتربية وبرامجها ومناهجها. والاقتصاد وامال ومشكلات الفقر والبطالة والتكامل الاجتماعي ومحاربة الفساد والاخلاقي واملاكي والاداري وغير ذلك من أهم بنود رسالة المسلم المعاصر. 7- تصفية: من الصفاء، ولا بد من التصفية لتهيئة النفس لتقبل التربية. إن المسلم المعاصر صغيرا او كبيرا يواجه تحديات وموجهات كثيرة ومعقدة وتركه دون عملية التصفية كترك مصارف المياه تتداخل مع موارد المياه العذبة فتقدها. ونحن في هذا المقام بحاجة الى اعادة دراسة المؤثرات لمواجهتها. 8- تربية: التربية وما أدراك ما التربية إن النهضة المعاصرة للدول الكبرى وللدول المتقدمة إنما بدأت بالتربية. وتربيتنا الاسلامية اليوم قد اتمورها التقصير من قبل أبنائها، وعدت عليها

عادات التغريب. ولاشك أن الأسس والمبادئ التربوية الإسلامية هي العمود الفقري لهذه العملية ولكننا اليوم بحاجة أيضا إلى مزيد عناية وتركيز على مجموعة من القيم الإسلامية كالوحدة، وجمع الكلمة ونبذ الفرقة (فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم). عن الحديث عن التربية والتعليم حديث يجرنا الى الحديث عن مؤسسات التربية والتعليم الإسلامية المعاصرة وهل مناهجها وأساليبها تواكب العصر وتلتزم بالثوابت هل جامعاتنا ومدارسنا تخرج الطلبة قادرين على مواجهة التحديات. ولا بد هنا من الإشارة الى مؤسستين تربويتين. يؤدي اغفال امرهما الى مالا تحمد عقيان . أولها: مؤسسة الأسرة. فليس من الحكمة أن نلقي العبء على الجامعات والمدارس والقاعدة الأساسية غير مهياًة وغير صالحة لكي يبني عليها أي بناء. ثانيها: مؤسسة المرأة: وهي التي يطلب منا أن نعتني بها مع أن القرآن والسنة قد أوصيانا بالعناية بها قبل أن يلفت نظرنا الى هذا الجانب ولكن على طريقة الاسلام لا طريقة الغرب. واقترح تخصيص دورة خاصة بالمرأة وقضاياها المعاصرة. 9- تعاون (وتعاونوا على البر والتقوى) ونحن بحاجة الى تفعيل آليات التعاون بين المسلمين جميعا ولا يبقى الحديث كل ما وحسب. بالتعاون يتم التكامل وبواسطته تقل المعاناة، وتزداد القوة، وتترتب النتائج الايجابية. 10- تعقل يعرض الوقائع والمستجدات التي تواجه الامة على عقول ابناء الامة عقول العلماء ومشاوقهم. التعقل: النظر في مآلات الافعال وتبعاتها وتقليب الرأي فيها. التعقل ألا ننساق للعاطفة الجياشة دون رؤية عقلية. 11- تفكير (تفكر) الفكر سمة حياة العقل، والتفكير أداة التعقل وآليته. ونحن هنا بحاجة الى تعلم طرق التفكير والتفكر حتى تصقل شخصية المسلم المعاصر. 12- تأن الرؤية سمة العقلاء والحكماء : من لي بمثل مشيك المعتدل تمشي الهیوني ثم تجي في الأول لا يصبح الانسان رجلا بيوم واحد فالانسان يولد وينمو ويمكن سنوات حتى يتكلم ثم یمشي ویبصر ویفكر ثم یعمل. 13- توحید (توحید) فهم الوحدة الإسلامية، والشعور بأننا أمة واحدة، (وحدة الشعور) وحدة العقيدة ضرورة وأولوية من أولويات الخطاب المعاصر لترشيد الصحة. 14- تنظيم (الفوضى سمة خیر حضاریة بل غیر إسلامیة) فالصلاة والعبادات بل يوم المسلم وليلته عبارة عن برنامج منظم منذ أن یصبحو حتى یعود الى النوم). أما العمل لرسالة الاسلام اليوم فلا بد له من البرامج والتنظيم المحكم ووضع الاسس والشروط والوسائل التي تستخدم لتحقيق الاهداف. 15- توعية فقه الواقع . وكذلك نفصل الآيات ولتتبين سبيل المجرمين. ان الوعي بما تحتاج وبما يجري في الواقع وبما يخطط، یجعل المعالجة أقرب للصحة من التحرك في الظلام. 16- تقرب (مصطلحات التقرب) 17- تعايش (مطلب عالمي) بین المسلمین و غیرهم فما بالناس بما یجب تجاه اخواننا المسلمین وان اختلفوا. التآفات السلبية: 1- تهویر: اتخاذ الرأي والقرار دون نظر للعواقب. وهذه التآفات تقابل التعقل على سبيل الضدية. 2- تكفير : إصدار الاحكام الخطيرة بحق بعضنا دون رؤية

ودون تثبيت. وكيف يهناً المسلمون وإطلاق الاحكام المبتسرة الجائرة يتولاها المتعالمون. ان هوة التكفير من أخطر الأمراض التي تصيب الصحة وتئدها في مهدها وأخطر شيء فيه تكفير المجتمعات والدول حتى تصبح حياة الناس جحيماً لا يطاق نتيجة الصراع النفس الداخلي الذي يعانون منه من جراء. التناقض والازدواجية والحرص الذين يعانون منه من جراء تلك الاحكام. بل ان الاسرة المسلمة مهددة بالانحلال والتفكك من خبراء هذه الآفة الخطيرة. اضافة الى مايمكن أن يتأثر به بعض الشباب المتحمس فيندفع للاعتداء على أمته كما نشاهد ونسمع من اخبار في بعض بلاد الاسلام. فمن المطالب والقليل القاتل. 3- تسرع (تعجل): وهذه (التاء) تقابل على سبيل الضدية صلة التأني حيث لا يحصد المتسرع الا الندامة ولكن (خُلِق الانسان عجولا) تعجل النتائج والنصر، تعجل التغيير فيما يحتاج الى المرحلية، تعجل وتسرع في اطلاقه الاحكام. 4- تطرف: (الغلو والانحراف) إنَّ دراسة قضايا الانحراف الموجودة على الساحة ضرورة ملحة ولا بد من البحث في الجور والاسباب ثم اقتراح المعالجة. 5- تخاذل: والذي يتمثل بثَّ وإشاعة فكر المتشاؤم والأولى بث الأمل وهو ماكان الرسول (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) يعلمه لأصحابه. فالبشرى بفتوح الشام والعراق كان أثناء الصحار في الأحزاب. 6- تعالم: فإدعاء العلم من الجهلة وأنصاف العلماء بل قل أشياء العلماء مقتلة للصحة الإسلامية. 7- تشتت وتنازع: بعض توزع الجهود وضياعها لأنها تصدر عن غير تخطيط ودون تعاون ودون (توحد) ودون تفكير. فالمصلحة أن لَمْ تكن سلبية فهي صفر في الجملة. وقد تضع جهود على مشروعات بذلت وأقيمت من قبل ولكن بسبب عدم التعاون حصل التشتت وكيف تقاد عربه بعضا لكن واحد في الخلف وواحد في الأمام؟ 8- تعصب: (للمذهب للجنس) .. للقبيلة (والحق أولى أن يتبع). 9- ترقيع: جمع للمتناقضات في العمل الاسلامي أمر يحبط العمل، والذي يخرجنا من مأزق الترقيع الشورى والاجتهاد والثقافية. 10- تغريب: فكر ولغة اجنبية لا ينطوي المعرفة. العلاقة مع الآخر لها شروطها وقواعدها وليست مسألة عفوية دون تخطيط وانتقاء وبالتغريب الذي تواجهه الصحة يحصل الذوبان في الآخر وان كنا نلبس تغريب: كلمات متقاطعة. ت: تقوى، تآلف، تحاب، تواضع، ترشيد، تثبت وتأدب. ق: قوة (في كل شيء) قلوب متآلفة. ر: رأي وشورى. ي: يسر و(سماحة) ب: بصير (على بصيرة) في العمل والخطاب، وبشرى بأمل مستقبل الأمة، وبراءة من كل دعوات الفرقة وإيذاء المسلمين.