

## نفحات القرآن

[29] ثمة مثل معروف يقول: "إنَّ النَّاسَ عبيد الأَحْسَانِ". ورد نفس هذا المعنى تقريباً في حديث عن أمير المؤمنين الإمام علي (عليه السلام): "الإنسان عبد الإحسان" (1). ونقرأ في حديث عن نفس الإمام "بالإحسان تملك القلوب" (2). وفي حديث عن نفس الإمام أيضاً "وأفضلُ علي من شئتَ تكن أميره" (3). وجذور كل هذه المفاهيم في حديث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) إذ يقول: "إنَّ جعل قلوب عباده علي حب من أحسن إليها وبغض من أساء إليها" (4). والخلاصة هي أن هنالك حقيقة تقول: إنَّ الذي يسدي خدمة لشخص آخر أو ينعم عليه نعمة فيكون محطاً لعواطفه، ويكون هذا الآخر محبباً لصاحب الخدمة والنعمة، يجب أن يتعرف عليه تماماً ويشكره، وكلما كانت هذه النعمة أهم وأوسع، كان تحريك العواطف نحو "المنعم" و "معرفة" أكثر. ولهذا جعل علماء علم الكلام (العقائد) مسألة "شكر المنعم" ومنذ القِدَم إحدى المحفزات على التحقيق حول الدين ومعرفة الله. ولكن يجب الانتباه إلى أن "شكر المنعم" هو دستور عاطفي قبل أن يكون حكماً عقلياً. نختتم هذه الإشارة ببيت شعر لأبي الفتح البستي الشاعر العربي المعروف: أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم \*\*\*\* فطالما استعبد الإنسان إحسانُ بعد هذه الإشارة ننتقل إلى القرآن ونستمع خاشعين إلى الآيات أدناه:

1 - (وَإِذْ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونَ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) (1). 2 - (وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِيَتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلَ الْكَبِيرَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِيَتَدَبَّرُوا مِنَ فِضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) (2). 3 - (فَاذْكُرُوا مِنَّمَا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنَّ كُفْرَكُمْ إِيسَاءٌ تَعْبُدُونَ) (3). \* \* \*

جمع الآيات وتفسيرها: تتحدث الآية الأولى عن أهمية النعم الإلهية لتحرك في الناس حس الشكر وتدعوهم عن هذا الطريق إلى معرفة "المنعم". إنَّ الحديث عن النعمة وسيلة للمعرفة يتحدث القرآن عن "العين" و "الأذن" و "العقل": (وَإِذْ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونَ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ). فعن طريق السمع تتعرفون على العلوم النقلية ومعارف الآخرين، وعن طريق البصر ومشاهدة أسرار الطبيعة وعجائب الخلق تتعرفون على العلوم التجريبية، وعن طريق العقل تتعرفون على العلوم العقلية والتحليل المنطقية. ومع ان هذه المواضيع الثلاثة معطوفة على بعضها في هذه الآية بالواو ولا تعني بالضرورة الترتيب، إلا أنه ليس من

المستبعد أن يكون هذا هو الترتيب الطبيعي لها. لأن الإنسان لا يمتلك القدرة على النظر والمشاهدة إلى حدود فترة بعد ولادته، ولأنه معتاد على الظلام فهو يخاف من النوع ويغلق عينيه إلى مدة. في حين أن الاذن تسمع أول الأصوات. ومن الواضح أن القدرة العقلية والتمييز والشعور تحيى في الإنسان بعد السمع والبصر، خاصةً وأن "الفؤاد" كما يصرح أرباب اللغة بمعنى "العقل الناضج العميق" ولا يفيد أية مرحلة بسيطة من العقل، وطبعاً فإن مثل هذا الشيء يظهر بعد ذلك. فضلا عن ان الآية أعلاه يمكن أن تكون إشارة إلى حقيقة أن الوصول إلى "الكليات العقلية" يأتي بعد العلم بـ "الجزئيات" عن طريق الحس. وعلى كل حال، فالآية أعلاه تصرح أن الهدف من إسداء هذه النعم هو تحريك حس الشكر في البشر، والذي يدعوهم بالنتيجة إلى محبة الخالق ومعرفة الله وإطاعة أوامره. وبالطبع فإن هذا لا يتناقض مع كون بعض العلوم الإنسانية علوماً فطرية لأن المعلومات الفطرية عند الولادة موجودة في طبيعة الإنسان على شكل الاستعداد والقابلية، وليس لها طابع الفعلية، ثم تثمر بعد ذلك. \* \* \*