تفسير ابن عربي

2 ! | | @ 88 @ 2 ! القلب المهذب بالحكمة العملية ، المدرب بالعلوم | العقلية ، المشوق بذكر الأنوار القدسية والكمالات الأنسية ، ووصف المفارقات | والمجردات إلى الحضرة الإلهية الغالب على القوى الشهوانية بالسعي في طلب الأرزاق | الروحانية من المعارف اليقينية والمعاني الحقيقية بعد قتل جبار الشهوة الذي كان يجبر | لفرعون النفس الأمارة وفراره من استيلائها إلى مدين مدينة العلم من الأفق الروحاني | ووصوله إلى خدمة شعيب الروح في مقام السر الذي هو محل المكالمة والمناجاة بالسير | العقلي بطريق الحكمة ، واكتساب الأخلاق بالتعديل قبل السلوك في ا بطريق التوحيد | والرياضة بالترك والتجريد مع بقاء النفس المتقوية بالعلم والمعرفة ، المتزينة بالفضيلة | والمتبجحة بزينتها وكمالها ، الطاغية بظهورها على أشرف أحوالها ، المنازعة ربها صفة | العظمة والكبرياء ، المعجبة بالبهجة والبهاء لاحتجابها بأنائيتها وانتحالها كمال الحق | برؤيته لها ، فكانت شر الناس كما قال عليه الصلاة والسلام : ' شر الناس من قامت | القيامة عليه وهو حي ولو ماتت ' ثم قامت القيامة عليها لكانت خير الناس . | ! 2 2 ! من القوى النفسانية الفرعونية العانية لفرعون النفس | الأمارة ، المتخذة لها ربا ، الواضعة كمال الحق موضع كمالها وهو أفحش الظلم ! 2 2 ! قهري وبأسي بتدميرهم وإفنائهم ! 2 2 ! في دعوتي إلى التوحيد | ولم يطيعوني في الرياضة والترك والتجريد . | .

تفسير سورة الشعراء من [آية 13 - 19] | | ! 2 2 ! لعدم اقتداري على قهرهم وعلمي بامتناعهم عن قبول الأوامر | الشرعية والأسرار الوحيية وما يكون خارجا عن طور الفكر والعقل لتدربهم بذلك | وتفرعنهم باستبدادهم ! 2 2 ! معهم في هذه المعاني لكونها على خلاف ما | تعودوا به ونشؤوا عليه من الحكم العملية الداعية إلى مراعاة التعديل في الأخلاق دون | الفناء بالإطلاق ^ (فأرسل إلى هرون) ^ العقل ليؤدبهم بالمعقول ويسوسهم بما يسهل | قبولهم له من رعاية مصلحة الدارين واختيار سعادة المنزلين فتلين عريكتهم وتضعف | شكيمتهم بمداراته ورفقه وموافقته لهم بعلمه وحلمه ! 2 2 ! بقتلي جبار | الشهوة ! 22 ! إن دعوتهم إلى التوحيد وأمرتهم بالتجريد وترك الحظوظ والاقتصار | على الحقوق ! 2 2 ! بالاستيلاء والغلبة ، وهذا صورة حال من احتجبت نفسه |