

إحياء علوم الدين

وذلك بأن يخرج الإنسان وهو من أحل ماله وأجوده فيصدر ذلك عن الرضا والفرح بالبذل وقد يخرج مائة ألف درهم مما يكره من ماله فيدل ذلك على أنه ليس يؤثر □ D بشيء مما يحبه . وبذلك ذم □ تعالى قوما جعلوا □ ما يكرهون فقال تعالى ويجعلون □ ما يكرهون وتصف ألسنتهم الكذب أن لهم الحسنى لا وقف بعض القراء على النفي تكذيباً لهم ثم ابتداء وقال جرم أن لهم النار أي كسب لهم جعلهم □ ما يكرهون النار .

الوظيفة الثامنة أن يطلب لصدقته من تزكو به الصدقة ولا يكتفي بأن يكون من عموم الأصناف الثمانية فإن في عمومهم خصوص صفات فليراع خصوص تلك الصفات وهي ستة .

الأولى أن يطلب الأتقياء المعرضين عن الدين المتجردين لتجارة الآخرة قال A لا تأكل إلا طعام تقي ولا يأكل طعامك إلا تقي // حديث لا تأكل إلا طعام تقي ولا يأكل طعامته إلا تقي أخرجه أبو داود والترمذي من حديث أبي سعيد بلفظ لا تصحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي // وهذا لأن التقي يستعين به على التقوى فتكون شريكاً في طاعته بإعانتك إياه وقال A أطمعوا طعامكم الأتقياء وأولوا معروفكم المؤمنين // حديث أطمعوا طعامكم الأتقياء وأولوا معروفكم المؤمنين أخرجه ابن المبارك في البر والصلة من حديث أبي سعيد الخدري قال ابن طاهر غريب فيه مجهول // وفي لفظ آخر أضف بطعامك من تحبه في □ تعالى // حديث أضف بطعامك من يحبه □ أخرجه ابن المبارك أنبأنا جويبر عن الضحاك مرسلًا // وكان بعض العلماء يؤثر بالطعام فقراء الصوفية دون غيرهم فقليل له لو عممت بمعروفك جميع الفقراء لكان أفضل فقال لا هؤلاء قوم همهم □ سبحانه فإذا طرقتهما فاقة تشتت هم أحدهم فلأن أرد همة واحد إلى □ D أحب إلي من أن أعطى ألفاً ممن همته الدنيا فذكر هذا الكلام للجنييد فاستحسنه وقال هذا ولي من أولياء □ تعالى وقال ما سمعت منذ زمان كلاماً أحسن من هذا ثم حكى أن هذا الرجل اختل حاله وهم بترك الحانوت فبعث إليه الجنييد مالا وقال اجعله بضاعتك ولا تترك الحانوت فإن التجارة لا تضر مثلك وكان هذا الرجل بقالا لا يأخذ من الفقراء ثمن ما يبتاعون منه .

الصفة الثانية أن يكون من أهل العلم خاصة فإن ذلك إعانة له على العلم والعلم أشرف العبادات مهما صحت فيه النية .

وكان ابن المبارك يخصص بمعروفه أهل العلم فقليل له لو عممت فقال إنني لا أعرف بعد مقام النبوة أفضل من مقام العلماء فإذا اشتغل قلب أحدهم بحاجته لم يتفرغ للعلم ولم يقبل على التعلم فتفريغهم للعلم أفضل .

الصفة الثالثة أن يكون صادقا في تقواه وعلمه بالتوحيد .

وتوحيده أنه إذا أخذ العطاء حمد \square D وشكره ورأى أن النعمة منه ولم ينظر إلى واسطة فهذا هو أشكر العباد \square سبحانه وهو أن يرى أن النعمة كلها منه .

وفي وصية لقمان لابنه لا تجعل بينك وبين \square منكما واعدد نعمة غيره عليك مغرما .

ومن شكر غير \square سبحانه فكأنه لم يعرف المنعم ولم يتيقن أن الواسطة مقهور مسخر بتسخير \square D إذ سلط \square تعالى عليه دواعي الفعل ويسر له الأسباب فأعطى وهو مقهور ولو أراد تركه لم يقدر عليه بعد أن ألقى \square D في قلبه أن صلاح دينه ودنياه في فعله .

فمهما قوي الباعث أوجب ذلك جزم الإرادة وانتهاض القدرة ولم يستطع العبد مخالفة الباعث القوي الذي لا تردد فيه و \square D خالق للبواعث ومهيجه ومزيل للضعف والتردد عنها ومسخر القدرة للانتهاض بمقتضى البواعث فمن تيقن هذا لم يكن له نظر إلا إلى مسبب الأسباب وتيقن مثل هذا العبد أنفع للمعطى من ثناء غيره وشكره فذلك حركة لسان يقل في الأكثر جدواه وإعانة مثل هذا العبد الموحد لا تضيع وأما الذي يمدح بالعطاء ويدعو بالخير فسيذم بالمنع ويدعو بالشر عند الإيذاء وأحواله متفاوتة .

وقد روي أنه A بعث معروفا إلى بعض الفقراء وقال للرسول احفظ ما يقول فلما أخذ قال الحمد \square الذي لا ينسى من ذكره ولا يضيع من شكره ثم قال اللهم إنك لم تنس فلانا يعني نفسه فاجعل فلانا لا ينساك يعني بفلان نفسه فأخبر رسول \square A بذلك