

المحرر الوجيز

. @ 126 @

وروي أن ا □ تعالى خلق خلقا وأمرهم بالسجود لآدم فعصوا فأحرقهم بالنار ثم خلق آخرين وأمرهم بذلك فعصوا فأحرقهم ثم خلق الملائكة فأمرهم بذلك فسجدوا .
قال القاضي أبو محمد رحمه ا □ والإسناد في مثل هذا غير وثيق .
وقال جمهور المتأولين معنى ! 2 2 ! أي في علم ا □ تعالى أنه سيكفر لأن الكافر حقيقة والمؤمن حقيقة هو الذي قد علم ا □ منه الموافاة .
وذهب الطبري إلى أن ا □ أراد بقصة إبليس تقرير أشباهه من بني آدم وهم اليهود الذين كفروا بمحمد صلى ا □ عليه وسلم مع علمهم بنبوته ومع تقدم نعم ا □ عليهم وعلى أسلافهم .
واختلف هل كفر إبليس جهلا أو عنادا على قولين بين أهل السنة ولا خلاف أنه كان عالما با □ قبل كفره فمن قال إنه كفر جهلا قال إنه سلب العلم عند كفره .
ومن قال كفر عنادا قال كفر ومعه علمه قال والكفر عنادا مع بقاء العلم مستبعد إلا أنه عندي جائز لا يستحيل مع خذل ا □ لمن شاء .
ولا خلاف أن ا □ تعالى أخرج إبليس عند كفره وأبعده عن الجنة وبعد إخراجه قال لآدم اسكن \$ سورة البقرة 35 - 36 \$.
! 2 ! 2 ! معناه لازم الإقامة ولفظه لفظ الأمر ومعناه الإذن و ! 2 2 ! تأكيد للضمير الذي في ! 22 ! ! 2 ! 2 ! عطف عليه والزوج امرأة الرجل وهذا أشهر من زوجة وقد تقدم و ! 22 ! البستان عليه حظيرة واختلف في الجنة التي أسكنها آدم هل هي جنة الخلد أو جنة أعدت لهما وذهب من لم يجعلها جنة الخلد إلى أن من دخل جنة الخلد لا يخرج منها وهذا لا يمنع إلا أن السمع ورد أن من دخلها ماثبا لا يخرج منها وأما من دخلها ابتداء كآدم فغير مستحيل ولا ورد سمع بأنه لا يخرج منها .
واختلف متى خلقت حواء من ضلع آدم عليه السلام فقال ابن عباس حين أنبأ الملائكة بالأسماء وأسجدوا له ألقيت عليه السنة وخلقت حواء فاستيقظ وهي إلى جانبه فقال فيما يزعمون لحمي ودمي وسكن إليها فذهبت الملائكة لتجرب علمه فقالوا له يا آدم ما اسمها قال حواء .
قالوا ولم قال لأنها خلقت من شيء حي ثم قال ا □ له ! 2 . ! 2
وقال ابن مسعود وابن عباس أيضا لما أسكن آدم الجنة مشى فيها مستوحشا فلما نام خلقت حواء من ضلعه القصيرى ليسكن إليها ويستأنس بها فلما انتبه رآها فقال من أنت قالت امرأة خلقت من ضلعك لتسكن إلي وحذفت النون من ! 2 2 ! للأمر والألف الأولى لحركة الكاف حين

حذفت الثانية لاجتماع المثليين وهو حذف شاذ ولفظ هذا الأمر ب ! 2 2 ! معناه الإباحة
بقرينة قوله ! 2 2 ! والضمير في ! 2 2 ! عائد على ! 2 !