

المحرر الوجيز

@ 252 @ على ابتداء والخبر بعده والتقدير فعدة أمثل له ويصح فعلية عدة واختلف في وجوب تتابعها على قولين و ! 2 2 ! لا ينصرف عند سيويه لأنه معدول عن الألف واللام لأن هذا البناء إنما يأتي بالألف واللام كما تقول الفضل والكبر فاجتمع فيه العدل والصفة وجاء في الآية ! 2 2 ! ولم يجء أخرى لثلاثا تشكل بأنها صفة للعدة والباب أن جمع ما لا يعقل يجري في مثل هذا مجرى الواحدة المؤنثة ومنه قوله تعالى ! 2 2 ! سبأ 10 إلى غير ذلك .

وقرأ جمهور الناس يطبقونه بكسر الطاء وسكون الياء والأصل يطوقونه نقلت حركة الواو إلى الطاء وقلبت ياء لانكسار ما قبلها وقرأ حميد يطوقونه وذلك على الأصل والقياس الإعلال .

وقرأ ابن عباس يطوقونه بمعنى يكلفونه .

وقرأت عائشة وطاوس وعمرو بن دينار يطوقونه بفتح الياء وشد الطاء مفتوحة .

وقرأت فرقة يطبقونه بضم الياء وفتح الطاء وشد الياء المفتوحة .

وقرأ ابن عباس يطبقونه بفتح الياء وشد الطاء وشد الياء المفتوحة بمعنى يتكلفونه وحكاها النقاش عن عكرمة وتشديد الياء في هذه اللفظة ضعيف .

وقرأ نافع وابن عامر من طريق ابن ذكوان فدية طعام مساكين بإضافة الفدية .

وقرأ هاشم عن ابن عامر فدية طعام مساكين بتنوين الفدية .

وقرأ الباقر فدية بالتنوين طعام مسكين بالإفراد وهي قراءة حسنة لأنها بينت الحكم في اليوم وجمع المساكين لا يدرى كم منهم في اليوم إلا من غير الآية .

قال أبو علي فإن قلت كيف أفردوا المساكين والمعنى على الكثرة لأن الذين يطبقونه جمع وكل واحد منهم يلزمه مسكين فكان الوجه أن يجمعوا كما جمع المطبقون فالجواب أن الإفراد حسن لأنه يفهم بالمعنى أن لكل واحد مسكينا ونظير هذا قوله تعالى ! 2 2 ! النور 4 فليست الثمانون متفرقة في جميعهم بل لكل واحد ثمانون .

واختلف المتأولون في المراد بالآية فقال معاذ بن جبل وعلقمة والنخعي والحسن البصري وابن عمر والشعبي وسلمة بن الأكوخ وابن شهاب كان فرض الصيام هكذا على الناس من أراد صام ومن أراد أطعم مسكينا وأفطر ثم نسخ ذلك بقوله تعالى ! 2 2 ! البقرة 185 .

وقالت فرقة و ! 2 2 ! أي على الشيوخ والعجز الذين يطبقون لكن بتكلف شديد فأباح □ لهم الفدية والفطر وهي محكمة عند قائلها هذا القول .

وعلى هذا التأويل تجيء قراءة ^ يطوقونه ^ ويطوقونه .

وقال ابن عباس نزلت هذه الرخصة للشيوخ والعجز خاصة إذا أفطروا وهم يطبقون الصوم ثم

نسخت بقوله تعالى ! 2 2 ! البقرة 185 فزالت الرخصة إلا لمن عجز منهم