

## الإتقان في علوم القرآن

الغيبة إلى آخر منها بعد التعبير بالأول هذا هو المشهور .

وقال السكاكي إما ذلك أو التعبير بأحدهما فيما حقه التعبير بغيره .  
وله فوائد .

منها تطرية الكلام وصيانة السمع عن الضجر والملال لما جبلت عليه النفوس من حب التنقلات  
والسآمة من الاستمرار على منوال واحد وهذه فائده العامة .  
ويختص كل موضع بنكت ولطائف باختلاف محله كما سنبينه .

4975 - مثاله من التكلم إلى الخطاب ووجهه حث السامع وبعثه على الاستماع حيث أقبل

المتكلم عليه وأعطاه فضل عناية تخصيص بالمواجهة قوله تعالى وما لي لا أعبد الذي فطرني  
وإليه ترجعون والأصل وإليه أرجع فالتفت من التكلم إلى الخطاب ونكتته أنه أخرج الكلام في  
معرض مناصحته لنفسه وهو يريد نصح قومه تلطفا وإعلاما أنه يريد لهم ما يريد لنفسه .  
ثم التفت إليهم لكونه في مقام تخويفهم ودعوتهم إلى الله تعالى .

كذا جعلوا هذه الآية من الالتفات وفيه نظر لأنه إنما يكون منه إذا قصد الإخبار عن نفسه في  
كلتا الجملتين وهنا ليس كذلك لجواز أن يريد بقوله ترجعون المخاطبين لا نفسه .  
وأجيب بأنه لو كان المراد ذلك لما صح الاستفهام الإنكاري لأن رجوع العبد إلى مولاه ليس  
بمستلزم أن يعيده غير ذلك الراجع فالمعنى كيف لا أعبد من إليه رجوعي وإنما عدل عن وإليه  
أرجع إلى وإليه ترجعون لأنه داخل فيهم ومع ذلك أفاد فائدة حسنة وهي تنبيههم على أنه  
مثلهم في وجوب عبادة من إليه الرجوع .

4976 - ومن أمثله أيضا قوله تعالى وأمرنا لنسلم لرب العالمين وأن أقيموا الصلاة .

4977 - ومثاله من التكلم إلى الغيبة ووجهه أن يفهم السامع أن هذا نمط المتكلم وقصده  
من السامع حضر أو غاب وأنه ليس في كلامه ممن يتلون ويتوجه ويبدى في الغيبة خلاف ما يبدى  
في الحضور قوله تعالى إنا فتحنا لك فتحا مبينا