

الغاية في شرح الهداية في علم الرواية

@ 344 @ | (ش) : إذا روى الراوى حديثا بسنده ومنتنه ثم أردفه بسند آخر ، ولم يسق لفظ المتن ، | وقال [نحوه] ، أو [مثله] ، كعادة مسلم وغيره ، وأراد سامعه روايته بالسند الثانى ، | ويفصل فى المتن عن السند الأول ، فاختلفوا فيه فمنعه شعبة ، وجوزه الثورى إن وقع من | متحفظ يميز بين الألفاظ ، وكذا جوزه ابن معين فى [مثله] خاصة بخلاف [نحوه] | وإنما تجوز على الرواية بالمعنى ، واختاره ابن كثير جد شيوخ الناظم ، وإليه الإشارة بقوله | (وعنه بالفصل) ، وقد قال الحاكم : إنه يلزم الحدين من الاتفاق أن يفرق من [مثله] و | [نحوه] فلا يحل أن يقول : [مثله] إلا إذا كان بمعناه انتهى . وذهب بعض العلماء إلى | أن يقول الإسناد ، ثم يقول : مثل حديث قبله كذا ، واختاره الخطيب . | إذا تقرر هذا فقوله : [أو بعضه] فيه نظر ، فإن ظاهره استواء هذه الصورة مع اللتين قبلها وليس كذلك ، بل إذا ساق الراوى ، ثم قال : وذكر بعضه ، لا يسوغ له الإتيان | باللفظ جزما . | * * * | % (362 - (ص)) ومن تحلى بصفات الحفظ % يعقد للإملاء مجلسا من لفظ) % | % (363 - [/ 216] وليتخذ مستمليا يبلغ % حكاية الحافظ هذا يبلغ) % | % (364 - يقول من ذكرت أو من أخبرك % أو نحوه من لفظ مشترك) % | | (ش) : أى أن من تحلى بصفات الحفظ الماضية الإشارة إليها ينبغى له عقد مجلس لإملاء | الحديث من لفظه ، فذلك غاية ما يبلغه الحافظ ، ولغلبته عدم معرفة البيان خلق لذلك من | لم يتميز فى الطلب فلا قوة إلا با ، وهو أعلى مراتب الرواية لأن الشيخ يتدبر ما يمليه ، | والكاتب يحقق ما يكتبه بخلاف القراءة من الشيخ أو عليه فرما وهم فيه أحدهما ، وليتخذ | مستمليا محصلا متيقظا ، يبلغ عنه إذا كثر الجمع ، جريا على عادة جماعة من الحفاظ ، | وفائدة لفظ المملى ، وإفهام من بلغه على بعد ، لكن من كان بعيدا أو لم يسمع إلا منه لا |