

دروس في علم الأصول

[186] وثانياً: أن الدلالة اللفظية والعلاقة اللغوية بموجب هذا المسلك تتضمن

إستدلالاً منطقياً وإدراكاً للملازمة وإنتقالاً من أحد طرفيها إلى الآخر، مع أن وجودها في حياة الإنسان يبدأ منذ الادوار الاولى لطفولته وقبل أن ينضج أي فكر إستدلالي له، وهذا يبرهن على إنها أبسط من ذلك، والتحقيق أن الوضع يقوم على أساس قانون تكويني للذهن البشري، وهو: أنه كلما إرتبط شيئان في تصور الإنسان ارتباطاً مؤكداً أصبح بعد ذلك تصور أحدهما مستدعياً لتصور الآخر. وهذا الربط بين تصورين تارة يحصل بصورة عفوية، كالربط بين سماع الزئير وتصور الاسد الذي حصل نتيجة التقارن الطبيعي المتكرر بين سماع الزئير ورؤية الاسد، وأخرى يحصل بالعناية التي يقوم بها الواضع، إذ يربط بين اللفظ وتصور معنى مخصوص في ذهن الناس فينتقلون من سماع اللفظ إلى تصور المعنى، والاعتبار الذي تحدثنا عنه في الاحتمال الثاني، ليس إلا طريقة يستعملها الواضع في ايجاد ذلك الربط والقرن المخصوص بين اللفظ وصورة المعنى. فمسلك الاعتبار هو الصحيح، ولكن بهذا المعنى وبذلك صح أن يقال إن الوضع قرن مخصوص بين تصور اللفظ وتصور المعنى بنحو أكيد لكي يستتبع حالة إثارة أحدهما للآخر في الذهن. ومن هنا نعرف أن الوضع ليس سبباً إلا للدلالة التصورية، وأما الدالتان التصديقتان الاولى والثانية، فمنشأهما الظهور الحالي والسياقي للكلام لا الوضع. الوضع التعيني والتعيني: وقد قسم الوضع من ناحية سببه إلى تعيني وتعيني، فقل إن العلاقة بين اللفظ والمعنى أن نشأت من جعل خاص فالوضع تعيني، وإن نشأت من كثرة