

المؤتمر الدولي الخامس عشر للوحدة الإسلامية

الاستدلالات كأدلة العلمية والعقلية والمنطقية والفلسفية إضافة إلى الأدلة النقلية التي مصدرها الكتاب والسنة ومثال ذلك كتاب (بحثٌ حول المهدي) فنراه عندما يتطرق إلى مسألة طول عمر الإمام (عليه أفضل الصلاة والسلام) لم يكتف بالاستدلال على ذلك من الكتاب العزيز والسنة الشريفة بل يستدل على ذلك بأدلة منطقية وعلمية وعقلية فيستجيب له حتى من لم يؤمن بعقيدة إلهية ويجعل من مسألة طول العمر أمر ممكن منطقياً وعقلياً وعلمياً بل يثبت بدليله الاستقرائي لتاريخ الإنسانية أن قضية المهدي عليه السلام وبناء دولة العدل إنما هي استجابة نابعة من نداء الفطرة الإنسانية لا تختص بدين معين فيقول: (ليس المهدي تجسيدا لعقيدة إسلامية ذات طابع ديني فحسب بل هو عنوان لطموح اتجهت إليه البشرية بمختلف أديانها ومذاهبها وصياغةً لإلهام فطري). (10) ونجد كذلك الشمولية في الأسلوب (أي في عرض الأفكار) جليةً في رسالته العملية والمسماة (الفتاوى الواضحة) فلم يكتف بجعلها رسالة حاوية على جميع المسائل الفقهية بل ضمنها مقدمة موجزة في أصول الدين أثبت فيها وجود الله سبحانه وتعالى ونبوة نبيِّنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) بمنهاج علمي قائم على الاستقراء وبتطبيق نظرية الاحتمالات ففتح باباً حتى لغير المؤمن الموحد للاستفادة من العلمية في رسالته العملية فلم تكن أفكاراً مرتبة ومبوبة بصورة خاصة للمقلدين، ولم يكتف بتلك المقدمة بل أدرج بحثاً في نهاية رسالته العملية أعطى للعبادة بعداً شمولياً ومعماً، فلم يكتف بالتعامل مع العبادات بأنها مجموعة أفعال وتروك يشترط فيها النية كما تعرف عادةً في الرسائل العملية بل أثبت أن العبادة حاجة إنسانية ثابتة يتفجر من فيضها الشعور بالمسؤولية والقصد في الموضوعية وتجاوز الذات. لذا نجد أن السيد الشهيد (قدس سره) في أسلوبه لعرض أي فكر معين يحاول يستوعب جميع أبعاده التي تتعلق بحياة الإنسان في هذه الأرض وهذا تفسير للشمولية ببعدها الأفقي. والشمولية التي ذكرتها سابقاً في الأسلوب تختلف بمخاطبة