

روضة الطالبين وعمدة المفتين

وإذا ثبت الاستحقاق فإن ولدت ذكرا فهو له أو ذكراين فأكثر فلهم بالسوية وإن ولدت أنثى فهو لها إن أسنده إلى وصية وإن أسنده إلى إرث من أبيها فلها نصفه وإن ولدت ذكرا وأنثى فهو بينهما بالسوية إن أسنده إلى وصية وأثلاثا إن أسنده إلى الارث هذا إذا اقتضت جهة الوراثة ما ذكرنا فإن اقتضت التسوية كولدي أم سوي بينهما في الثلث قال الإمام ولو أطلق الارث سألناه عن الجهة وحكمنا بمقتضاها قلت وهذا المحكي عن الإمام قاله أيضا ابن الصباغ وقال الشيخ أبو حامد يكون بينهما بالسوية وإن تعذرت مراجعة المقر فينبغي القطع بالتسوية بينهما وإلا أعلم الحال الثاني أن يطلق الإقرار فيصح على الأظهر ويحمل على الجهة الممكنة في حقه الثالث أن يسند إلى جهة باطلة كقوله أقرضنيه أو باعني به شيئا فإن أبطلنا المطلق فذا أولى وإلا فطريقان أصحهما القطع بالصحة والثاني على القولين في تعقيب الإقرار بما يرفعه قلت الأصح في هذا الحال البطلان وبه قطع الرافعي في المحرر وإلا أعلم وإذا صحنا الإقرار في الحاليين الآخرين فانفصل ميتا فلا شء له ويسأل المقر عن جهة إقراره من الارث والوصية ويعمل بمقتضاها قال الإمام وليس لهذا السؤال والبحث طالب معين وكان القاضي يسأل حسبة ليصل الحق إلى مستحقه فإن مات قبل البيان فكمن أقر لانسان فرده وفي تعليق الشيخ أبي حامد أنه يطالب ورثته كنفسه وإن انفصل حيا للمدة المعتبرة فالكل له ذكرا كان أو