

حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرة العين بمهمات الدين

والفساد أدنى في الذي لا يستعملها كالخراز وشبهه .

وإذا شك في الشرف والدناءة أو في الشريف والأشرف أو الدنيء والأدنى فالمرجع إلى عادة البلد .

اه (قوله فلا يكافء من) هي اسم موصول فاعل يكافء .

وقوله هو أو أبوه حجام الجملة صلة الموصول (قوله أو كناس) أي ولو للمسجد (قوله أو راع) لا يرد أن الرعاية طريقة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام لأن الكلام فيمن أخذ الرعي حرفة يكتسب بها فقط والأنبياء لم يتخذوه لذلك (قوله بنت خياط) مفعول يكافء وكان الأولى أن يسقط لفظ بنت كما نص عليه البجيرمي وعبارته قوله بنت خياط المناسب أن يقول لخياطة لأن الآباء لا تعتبر إلا بعد اتحاد الزوجين في الحرفة .

اه .

ح ل .

قال شيخنا العزيزي ولم يقل ليس كفف خياطة مع أنه الملائم لما قبله للتنبيه على أن الحرفة تعتبر في الأصول كما تعتبر في الزوجين .

اه .

(قوله ولا هو) أي ولا يكافء هو أي الخياط .

وقوله بنت تاجر يأتي فيه وفيما بعده ما تقدم (قوله وهو) أي التاجر .

وقوله من يجلب البضائع أي يأتي بها من محلها إلى محل آخر لبيعها فيه .

وقوله من غير تقييد بجنس أي من البضائع كالرز (قوله أو بزاز) بالجر عطف على تاجر أي

ولا يكافء الخياط بنت بزاز (قوله وهو) أي البزاز .

وقوله بائع البر هو بفتح الباء القماش (قوله ولا هما) أي ولا يكافء التاجر والبزاز (

قوله بنت عالم أو قاص) قال في التحفة الذي يظهر أن مرادهم بالعالم هنا من يسمى عالما

في العرف وهو الفقيه والمحدث والمفسر لا غير أخذاً مما مر في الوصية وحينئذ فقضيته أن

طالب العلم وإن برع فيه قبل أن يسمى عالماً يكافء بنته الجاهل .

وفيه وقفة ظاهرة كمكافأته لبنت عالم بالأصلين والعلوم العربية .

ولا يبعد أن من نسب أبوها لعلم يفتخر به عرفاً لا يكافئها من ليس كذلك .

ويفرق بين ما هنا والوصية بأن المدار ثم على التسمية دون ما به افتخار وهنا بالعكس

فالعرف هنا غيره ثم .

فتأمله .

اه (قوله عدل) صفة لكل من العالم والقاضي فلا عبرة بالفسق منهما وفي شرح الرملي وبحث الأذري أن العلم مع الفسق لا أثر له إذ لا فخر له حينئذ في العرف فضلا عن الشرع .
وصرح بذلك في القضاء فقال إن كان القاضي أهلا فعالم وزيادة أو غير أهل كما هو الغالب في قضاة زمننا نجد الواحد منهم كقريب العهد بالإسلام ففي النظر إليه نظر ويجيء فيه ما سبق في الظلمة المستولين على الرقاب بل هو أولى منهم بعدم الإعتبار لأن النسبة إليه عار بخلاف الملوك ونحوهم .

ومثله في التحفة (قوله خلافا للروضة) في التحفة ما نصه في الروضة أن الجاهل يكافئ العالمية وهو مشكل فإنه يرى اعتبار العلم في آبائها فكيف لا يعتبره فيها إلا أن يجاب بأن العرف يعير بنت العالم بالجاهل ولا يعير العالمية بالجاهل .
اه .

وضعف في الأنوار ما في الروضة وعبارته قال الروياني الشيخ لا يكون كفؤا للشابة والجاهل للعالمية .

قال صاحب الروضة .

هو ضعيف وهذا التضعيف في الجاهل والعالمية ضعيف لأن علم الآباء إذا كان شرفا للأولاد فكيف بعلمهم ولأن الحرفة تراعى في الزوجة مع أنها لا توازي العلم .

وقد قطع بموافقة الروياني شارح مختصر الجويني وغيره .

اه (قوله والأصح أن اليسار لا يعتبر في الكفاءة) مقابله يقول إنه يعتبر لأنه إذا كان معسرا لم ينفق على الولد وتتضرر هي بنفقتة عليها نفقة المعسرين .

قال في النهاية وعلى الأول أي الأصح لو زوجها وليها بالإجبار بمعسر بحال صداقها عليه لم يصح النكاح وليس مبنيا على اعتبار اليسار كما قاله الزركشي بل لأنه بخسها حقها فهو كما لو زوجها من غير كفاء .

اه .

(قوله لأن المال ظل زائل الخ) عبارة المغني لأن المال ظل زائل وحال حائل ومال مائل ولا يفتخر به أهل المروءات والبصائر .

وقال في التحفة ويجب عن الخبر الصحيح الحسب المال وأما معاوية فصعلوك بأن الأول أي الحسب المال على طبق الخبر الآخر تنكح المرأة لحسبها ومالها الحديث .

أي أن الغالب في الأغراض ذلك .

ووكل صلى الله عليه وسلم بيان ذم المال إلى ما عرف من الكتاب والسنة في ذمة لا سيما

قوله تعالى ! إلى قوله ! وقوله صلى الله عليه وسلم إن الله يحمي عبده المؤمن من الدنيا كما يحمي