

## الفروع وتصحيح الفروع

وما تنفع إدارة السبحة بالغدوات في المساجد والمسلمون قتلى أفعالك طول النهار أموالها في الأسواق وأعراضها في المساطب من يتخبطه شيطانه بأنواع التخبط ويتلاعب به في الليل والنهار كل التلاعب لا يستحسن منه ركيعات في جوف الليل قد قنع منك بالفروض الموطوفة مع سلامة الناس من يدك ولسانك ويأتي كلامه في عدد الشهداء وهذا ظاهر المنهاج فإن فيه من انفتح له طريق عمل بقلبه بدوام ذكر أو فكر فذلك الذي لا يعدل به البتة وظاهره أن العالم باء وبصفاته أفضل من العالم بالأحكام الشرعية لأن العلم يشرف بشرف معلومه وبثمراته فكل صفة توجب حالا ينشأ عنها أمر مطلوب فمعرفة سعة الرحمة تثمر الرجاء وشدة النعمة تثمر الخوف الكاف عن المعاصي وتفرد به بالنفع والضرر يثمر التوكل عليه وحده والمحبة له والهيبة ومعرفة الأحكام لا تثمر ذلك والمتكلم الأصولي لا تدوم له هذه الأحوال غالبا وإلا لكان عارفا ويؤيد هذا قول أحمد عن معروف وهل يراد من العلم إلا ما وصل إليه معروف وقال أيضا عنه كان معه رأس العلم خشية الله .

وفي خطبة كفاية ابن عقيل إنما شرف العلوم بحسب مؤدياتها ولا أعظم من المبادئ فيكون العلم المؤدي إلى معرفته وما يجب له وما يجوز أجل العلوم والأشهر عن أحمد الإعتناء بالحديث والفقه والتحريض على ذلك عجيب ممن يحتج بالفضيل وقال لعل الفضيل قد اكتفى وقال لا يتثبط عن طلب العلم إلا جاهل وقال ليس قوم خيرا من أهل الفقه وعاب على محدث لا يتفقه وقال يعجبني أن يكون الرجل فهيمًا في الفقه .

قال شيخنا قال أحمد معرفة الحديث والفقه فيه أعجب إلي من حفظه وفي خطبة مذهب ابن الجوزي بضاعة الفقه أربح البضائع وفي كتاب العلم له الفقه عمدة العلوم وفي سيد الخاطر له الفقه عليه مدار العلوم فإن اتسع الزمان للتزيد من العلم فليكن من الفقه فإنه الأنفع وفيه المهم من كل علم هو المهم .

وقال في كتابه السر المصون تأملت سبب الفضائل فإذا هو علو الهمة وذلك أمر مركوز في الجيلة لا يحصل بالكسب وكذلك خسة الهمة .

وقد قال الحكماء تعرف همة الصبي من صغره فإنه إذا قال للصبيان من يكون معي دل على علو همته وإذا قال مع من أكون دل على خستها فأما الخسة فالهمم فيها درجات منهم من ينفق عمره في جمع المال ولا يحصل شيئا من