تفسير البحر المحيط

© 263 © (سقط : فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل ا□ واذكروا ا□ ذكرا كثيرا لعلكم تفلحون ، وإذا رأوا تجارة أو لهو انفضوا إليها وتركوك قائما قل ما عند ا□ خير من اللهو ومن التجارة وا□ خير الرازقين) .

هذه السورة مدنية . وقيل : مكية ، وهو خطأ ، لأن أمر اليهود وانفضاض الناس في الجمعة لم يكن إلا بالمدينة . ومناسبتها لما قبلها : أنه تعالى لما ذكر تأييد من آمن على أمّة أعدائهم ، أتبعه بذكر التنزيه [تعالى وسعة ملكه وتقديسه ، وذكر ما أنعم به على أمّة محمد صلى ا عليه وسلم) من بعثته إليهم ، وتلاوته عليهم كتابه ، وتزكيتهم ، فمارت أمّته غالبة سائر الأمم ، قاهرة لها ، منتشرة الدعوة ، كما انتشرت دعوة الحواريين في زمانهم ، وقرأ الجمهور : { الْمُمَلِكُ } بجر "ه وجر ما بعده ؛ وأبو وائل ومسلمة بن محارب ورؤبة وأبو الد "ينار الأعرابي : بالرفع على إضمار هو ، وحسنه الفصل الذي فيه طول بين الموصوف والصفة ، وكذلك جاء عن يعقوب . وقرأ أبو الدينار وزيد بن علي " : القدوس بفتح القاف ؛ والجمهور : بالضم . { ه ُو َ ال ّ َذ َى ب َ ع َ ث َ } الآية : تقدم الكلام في نظيرها في القاف ؛ والجمهور : بالضم . { ه ُو َ ال " َذ َى ب َ ع َ ث َ } الآية : تقدم الكلام في نظيرها في

{ و َءاخ َرِين َ } : الطاهر أنه معطوف على { الام ّين َ } ، أي وفي آخرين من الأم ّيين لم يلحقوا بهم بعد ، وسيلحقون . وقيل : { و َءاخ َرِين َ } منصوب معطوف على الضمير في { و َي ُع َل ّم ُه ُه ُه ُه ُ } ، أسند تعليم الآخرين إليه عليه الصلاة والسلام مجازا ً لما تناسق التعليم إلى آخر الزمان وتلا بعضه بعضا ً ، فكأنه عليه الصلاة والسلام وجد منه . وقال أبو هريرة وغيره : وآخرين هم فارس ، وجاء نما ً عنه في صحيح البخاري ومسلم ، ولو فهم منه الحصر في فارس لم يجز أن يفسر به الآية ، ولكن فهم المفسرون منه أنه تمثيل . فقال مجاهد وابن جبير : الروم والعجم ، وقال مجاهد أيضا ً وعكرمة ومقاتل : التابعين من أبناء العرب لقوله : { م ِنْ ه ُم ْ } ، أي في النسب . وقال مجاهد أيضا ً والضحاك وابن حبان : طوائف من الناس . وقال ابن عمر : أهل اليمن . وعن مجاهد أيضا ً : أبناء الأعاجم ؛ وعن ابن زيد أيضا ً : هم التابعون ؛ وعن الضحاك أيضا ً : العجم ؛ وعن أبي روق : الصغار بعد الكبار ، وينبغي أن تحمل هذه الأقوال على التمثيل ، كما حملوا قول الرسول صلى ا عليه وسلم) في فارس : { و َه ُو َ الدُع رَبِيزُ الدُح كَرِيم ُ } في تمكينه رجلا ً أم ّيا ً من ذلك الأمر العظيم ، وتأييده واختياره من سائر البشر . .

{ ذال َكَ وَ صْ لُ ُ اللَّهَ ءِ } : أي إيتاء النبوة وجعله خير خلقه واسطة بينه وبين خلقه .

{ مَثَلُ السَّذِينَ حُمَّلُوا ْ التَّوَرَاةَ } : هم اليهود المعاصرون للرسول صلى ا□ عليه وسلم) ، كلفوا القيام بأوامرها ونواهيها ، ولم يطيقوا القيام بها حين كذّبوا الرسول صلى ا□ عليه وسلم) ، وهي ناطقة بنبوته . وقرأ الجمهور : حملوا مشددا ً مبنيا ً للمفعول ؛ ويحيى بن يعمرو وزيد بن علي ّ : مخففا ً مبنيا ً للفاعل . شبه صفتهم بصفة الحمار الذي يحمل كتبا ً ، فهو لا يدري ما عليه ، أكتب هي أم صخر وغير ذلك ؟ وإنما يدرك من ذلك ما يلحقه من التعب بحملها . وقال الشاعر في نحو ذلك : % (زوامل للأشعار لا علم عندهم % .

بجيدها إلا كعلم الأباعر .

) %

% (لعمرك ما يدري البعير إذا غدا % .

بأوساقه أو راح ما في الغرائر .

) % .

وقرأ عبد ا□ : حمار منكرا ً ؛ والمأمون بن هارون : يحمل بشد الميم مبنيا ً للمفعول . والجمهور : الحمار معرفا ً ، ويحمل مخففا ً مبنيا ً للفاعل ، ويحمل في موضع نصب على الحال . قال الزمخشري : أو الجر على الوصف ، لأن الحمار كاللئيم في قوله : .

ولقد أمر على اللئيم يسبني .

انتهى . .

وهذا الذي قاله قد ذهب إليه بعض النحويين ، وهو أن مثل هذا من المعارف يوصف بالجمل ، وحملوا عليه { و َءاي َة ٌ ل ّ َه ُم ُ ال ّ َي ْل ُ ن َس ْل َ خ ُ م ِن ْه ُ الن ّ َه َار َ } ، وهذا وأمثاله عند المحققين في موضع الحال ، لا في موضع الصفة . ووصفه