

أبجد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم

ومنها الشروط فبعضها عامة لكل علم في المعلم والمتعلم وزمان (1 / 203) التعليم والتصنيف . وقد حرر فيه رسائل تسمى آداب المتعلمين وآداب المصنفين . وبعضها خاصة فلكل طائفة من العلوم معلومات ما لم تعلم لم يعلم ولم يصح الجزم به ما لم تستعمل وتسمى بالحدود . والعلوم المتعارفة والمصادرات والأصول الموضوعية . ولبعض الكتب رموز واصطلاحات ما لم تعلم أشكل فهم الكتاب .

ومنها الآلات فإن الفاعل القريب لاكتساب العلوم هي الأفكار ولها طرق ووجوه يسهل التحصيل بها يسمى الأنحاء التعليمية وهي : التقسيم والتحليل والتحديد والبرهان . وللكتب شروح وحواش يسهل فهمها بأعمالها ومنها المعدات القريبة فيبين مرتبة العلم لتأخر عما يجب وتقدم على ما يجب وكذلك مرتبة الكتاب وبيان الكتب التي منها مأخذ الكتاب والعلوم التي يحصل منها استعداد العلم المطلوب . فهذا وجه لضبطها . وسائر المصنفين يكتفون ببعضها لما مر ولأن منها ما يكفي مؤنة غيرها ولكن توسعة للأمر قد يحث على استيفائها والعلم عند □ تعالى)) انتهى كلامه - C