

تاج العروس من جواهر القاموس

وغاديا منصوب على الحال ويؤوب يرجع يريد أن اقبال الليل سبب رجوعه إلى بيته كما أن اقبال النهار سبب لتصرفه (وأمت أمومة صارت أما وتأممها واستأمها) أي (اتخذها أما) لنفسه قال الكميت ومن عجب بجيل لعمرؤ أم * غذتك وغيرها نتأممينا أي من عجب انتفاؤكم عن أمكم التي أروضتكم واتخاذكم أما غيرها (وما كنت أما فأمت بالكسر أمومة) نقله الجوهري (وأمه أما فهو أميم ومأموم أصاب أم رأسه) وقد يستعار ذلك لغير الرأس قال الشاعر قلبى من الزفريات صدعه الهوى * وحشأى من حر الفراق أميم (وشجة آمة ومأمومة بلغت أم الرأس) وهى الجلدة التى تجمع الدماغ وفي الصحاح الآمة هي التى تبلغ أم الدماغ حتى يبقى بينها وبين الدماغ جلد رقيق ومنه الحديث في الآمة ثلث الدية وقال ابن برى في قوله في الشجة مأمومة كذا قال أبو العباس المبرد بعض العرب يقول في الآمة مأمومة قال على بن حمزة وهذا غلط انما الآمة الشجة والمأمومة أم الدماغ المشجوجة وأنشد يدعن أم رأسه مأمومه * وأذنه مجدوعة مصلومه (والاميمة كجهينة الحجارة تشدخ بها الرؤس) كذا في المحكم وفي الصحاح الاميم حجر يشدخ به الرأس وقال الشاعر ويوم جلينا عن الالهاتم * بالمنجنيقات وبالامائم ومثله قول الآخر * مفلقة ها ماتها بالامائم * وقد ضبطه كامير ومثله في العباب (و) الاميمة (تصغير الام) كذا في الصحاح وقال الليث تفسير الام في كل معانيها أمة لان تأسيسه من حرفين صحيحين والهاء فيها أصلية ولكن العرب حذفوا تلك الهاء إذ أمنوا اللبس ويقول بعضهم في تصغير أم أميمة والصواب أميمة ترد إلى أصل تأسيسها ومن قال أميمة صغرها على لفظها (و) الاميمة (مطرقة الحداد) ضبطه الصاغاني كسفينة (واثنتا عشرة صحابية) وهن أميمة أخت النعمان بن بشير وبنت الحرث وبنت أبي حثمة وبنت خلف الخزاعية وبنت أبي الخيار وبنت ربيعة بن الحرث بن عبد المطلب وبنت عبد بن بجاد التيمية أمها رقيقة أخت خديجة وبنت سفيان بن وهب الكنانية وبنت شراحيل وبنت عمرو بن سهل الانصارية وبنت قيس بن عبد الله الاسدية وبنت النعمان بن الحرث رضى الله عنهن * وفاته ذكر أميمة بنت أبي الهيثم بن التيهان من المبايعات وأميمة بنت النجار الانصارية وأم أبي هريرة اسمها أميمة وقيل ميمونة (وأبو أميمة الجشمى أو الجعدى صحابي) روى عنه عبيداً بن زياد وقيل اسمه أبو أمية وقيل غير ذلك (والمأموم جمل ذهب من ظهره وبره من ضرب أو دبر) قال الراجز وليس بذى عرك ولا ذى صب * ولا يخوار ولا أزب * ولا بمأموم ولا أجب ويقال المأموم هو البعير العمدمتأكل السنام (و) مأموم (رجل من طيئ والامى والامان) بصمهما (من لا يكتب أو من على خلقه الامة لم يتعلم الكتاب وهو باق على جبلته) وفي

الحديث انا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب أراد انه على أصل ولادة أمهم لم يتعلموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الاولى وقيل لسيدنا محمد A الامي لان أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب وبعثه اﷺ رسولا وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب وكانت هذه الخلة احدى آياته المعجزة لانه A تلا عليهم كتاب اﷺ منظوما تارة بعد أخرى بالنظم الذى أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ففى ذلك أنزل اﷺ تعالى وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذا لارتاب المبتطلون وقال الحافظ بن حجر في تخريج أحاديث الرافعى ان مما حرم عليه A الخط والشعر وانما يتجه التحريم ان قلنا انه كان يحسنها والاصح انه كان يحسنها ولكن يميز بين جيد الشعر وردئته وادعى بعضهم انه صار يعلم الكتابة بعد ان كان لا يعلمها لقوله تعالى من قبله في الآية فان عدم معرفته بسبب الاعجاز فلما اشتهر الاسلام وأمن .

الارتياب عرف حينئذ الكتابة وقد روى ابن أبى شيبة وغيره ما مات رسول اﷺ حتى كتب وقرأ وذكره مجالد للشعبى فقال ليس في الآية ما ينافيه قال ابن دحية واليه ذهب أبو ذر وأبو الفتح النيسابوري والباجى وصف فيه كتابا ووافق عليه بعض علماء افريقية وصقلية وقالوا ان معرفة الكتابة بعد أميته لاننا في المعجزة بل هي معجزة أخرى بعد معرفة أميته وتحقق معجزته وعليه تنزل الآية السابقة والحديث فان معرفته من غير تقدم تعليم معجزة وصف أبو محمد بن مفوز كتابا رد فيه على الباجى وبين فيه خطأه وقال بعضهم يحتمل ان يراد أنه كتب مع عدم علمه بالكتابة وتمييز الحروف كما يكتب بعض الملوك علا متهم وهم أميون وإلى هذا ذهب القاضى أبو جعفر السمنانى واﷺ أعلم (و) الامي أيضا (الغبى) كذا في النسخ وصوابه العبى (الجلف الجافي القليل الكلام) قال الراجز ولا أعود بعدها كريا * أمارس الكهلة والصبيا * والعزب المنقه الاميا قيل له أمي لانه على ما ولدته أمه عليه من قلة الكلام وعجمة اللسان (والامام نقيض الورااء كقدام) في المعنى (يكون اسما وظرفا) تقول أنت أمامه أي قد امه قال اللحيانى قال الكسائي أمام مؤنثة (وقد يذكر) وهو جائز قال سيويه (و) قالوا (أمامك) وهى (كلمة تحذير) وتبصير (و) أمامة (كثمامة ثلثمائة من الابل) قال الشاعر أأبثره مالى ويحتررفده * تبين رويد اما أمامة من هند