

دلائل الإعجاز

بسم الله الرحمن الرحيم .

نماذج تحليلية لأهمية النظم .

أعلمُ أنك لن ترى عجباً أَعْجَبَ من الذي عليه الناسُ في أمرِ النظم وذلك أنه ما من أحدٍ له أدنى معرفة إلا وهو يعلم أن هاهنا نظاماً أحسنَ من نظم . ثم تراهـم إذا أنت أردت أن تُبصِّرهم ذلك تَسْدِرُ أعينُهم وتُضِلُّ عنهم أَفْهَامُهم . وسبب ذلك أنهم أوَّلَ شيء عَدِموا العلمَ به نفسه من حيث حَسَبوه شيئاً غيرَ توخِّي معاني النحو وجعلوه يكونُ في الألفاظِ دونَ المعاني . فأنت تَلْقَى الجهدَ حتى تُمِيلَهم عن رأيهم لأنَّكَ تُعالج مَرَضاً مزمناً . وداءٌ متمكِّناً . ثم إذا أنتَ قد تَهم بالخِزائم إلى الاعترافِ بأن لا معنى له غير توخِّي معاني النحو عرضَ لهم من بعدُ خاطراً يدهِشُهم حتى يكادوا يَعودون إلى رأس أمرهم . وذلك أنَّهُم يروننا ندَّعي المزيَّةَ والحسنَ لنظم كلامٍ من غير أن يكونَ فيه من معاني النحو شيءٌ يتصوَّر أن يتفاضلَ الناس في العلمِ به ويروننا لا نستطيع أن نضعَ اليدَ من معاني النحو ووجوهه على شيء نزعـم أنَّ من شأن هذا أن يوجبَ المزيَّةَ لكلِّ كلامٍ يكونُ فيه بل يروننا ندَّعي المزيَّةَ لكلِّ ما ندَّعيها له من معاني النحو ووجوهه وفروقه في موضعٍ دونَ مَوْضِعٍ وفي كلامٍ دون كلامٍ وفي الأقلِّ دون الأكثر وفي الواحدِ من الألف . فإذا رأوا الأمرَ كذلك دخلتهم الشُّبهةُ وقالوا : كيف يصيرُ المعروفُ مجهولاً ومن أين يتصوَّر أن يكونَ للشيء في كلامٍ مزيةٌ عليه في كلامٍ آخرَ بعد أن تكونَ حَقِيقَتُهُ فيهما حقيقةً واحدةً فإذا رأوا التنكيرَ يكون فيما لا يُحصى من المواضعِ ثم لا يقتضي فضلاً ولا يوجبُ مزيَّةً اتهمونا في دعوانا من ادَّعينا لتنكير الحياة في قوله تعالى : (ولكم في القصصِ حِياةٌ) من أنَّ له حُسناً ومزيةً وأن فيه بلاغةً عَجِبةً ووَظَنٌ ووه وهما منا وتَخِيُّلاً . ولسنا نستطيع في كشفِ الشُّبهة في هذا عنهم