دلائل الإعجاز

وإلا "رأيت َهم قد ِ اعترفوا من حيث ُ لم يدروا بأن ° ليس َ للمزي " َ الني طلبوها موضع ُ ومكان ُ تكون ُ فيه إلا معاني النحو وأحكامه . وذلك أنهم قالوا : إن َ الفصاحة َ لا تظهر في أفراد ِ الكلمات ِ وإنما تظهر ُ بالضم " ِ على طريقة مخصوصة ٍ . فقول ُهم : " بالن ّ َظم " لا يصح " ُ أن يراد َ به النطق ُ باللفظة بعد َ اللفظة من غير اتصال ٍ يكون ُ بين معنييهما لأنه لو جاز َ أن يكون َ لمجر " َ د ض َ م " ِ اللفظ إلى اللفظ تأثير ُ في الفصاحة ِ لكان َ ي َ ن ْبغي إذا قيل َ : " ضح ك خ ر َ ج َ " أن يعدث َ من ض َ م " ِ " خرج " إلى " ضحك " فصاحة ُ . وإ ِ ذا بطل َ قيل َ : " ضح ك خ ر َ ج َ " أن ويكون َ المعنى في ضم " ِ الكلمة ِ إلى الكلمة ِ توخ " ي معن ً من معاني النحو فيما بينهما . وقول ُهم : على طريقة ٍ مخصوصة ٍ يوج ِ ب ُ ذلك أيضا ً وذلك أنه لا يكون ُ للطريقة ِ - إذا أنت َ أردت َ مجرد َ اللفظ - معن ً مي وهذا سبيل ُ كل ِ ما قالوه إ ِ ذا أنت َ تأم " لك م يشعروا ذلك لأنه أمر * ضروري " * لا يمكن الخروج منه .

ومما تجدُهم يعتمدونه ويرجِعُون إليه قولُهم: إن المعاني لا تتزايدُ وإنَّما تتزايدُ الألفاظُ . وهذا كلامُ إذا تأملتَه لم تجد ْ له معنًى يصح ّ ُ عليه غيرَ أن ْ تجعلَ تزايدُدَ الألفاظ ِ عبارةً عن المزايا التي تحدث ُ م ِن ْ توخّ ِي معاني النحو ِ وأحكام ِه فيما بين َ الكَلهِم لأن ّ التزايد َ في الألفاظ ِ من حيث ُ هي ألفاظ ُ ونطق ُ لسان ٍ محال ُ .

ثم إنّاً نعلم ُ أنّ المزيّة َ المطلوبة َ في هذا الباب مزيّة ُ فيما طريق ُه ُ الفكر ُ والنظر ُ من غير ِ شُبهة . ومحال ُ أن يكون َ اللفظ ُ له صفة ٌ ت ُستنبَ ط ُ بالفكر ويستعان ُ عليها بالرويّة . اللهمّ َ إلا أن تريد َ تأليف َ النّغم وليس ذلك ممّا نحن ُ فيه بسبيل ٍ . ومن هاهنا لم ي َج ُز ْ إِذا ء ُدّ َ ت الوجوه التي تظهر ُ بها المزية ُ أن ي ُع َد ّ َ فيها الإِعراب ُ وذلك أن العلم بالإعراب مشترك ٌ بين َ العرب ِ كلّيهم وليس هو مما ي ُ س ْ تَ ن ْ ب َ ط ُ بالف ِ كُر ويستعان ُ عليه بالرويّة . فليس َ أحد ُ ه ُ م بأن ّ إعراب َ الفاع ل ي يحتاجون فيه إلى حرد ّ َ ق ذهن ٍ وقو ّ ق ِ خاطر ِ إنما الذي تقع ُ الحاجة ُ فيه إلى ذلك العلم ِ بما يوج ِ ب ُ الفاعلية َ للشيء ِ إذا كان إيجاب ُها من طريق ِ المجاز ِ كقوله ِ تعالى : (فما ر َ ب ِ ح ت َ ث ت جارت ُ ه م) وكقول ِ الفرزدق