

## الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي

الجمهور واستدلوا عليه بأن كل عاقل مارس الحدود والرسوم أو لم يمارس شيئاً البتة يأمر وينهى ويفرق بالبدية بين طلب الفعل وطلب الترك وبينهما وبين المفهوم من الخبر وهذا الدليل قد أكثر الإمام التعويل عليه وهو مدخول من وجوه .

أحدها انه لا يلزم من الحكم بالتفرقة بين الشئيين بالبدية معرفة كنه حقيقتهما بل قد لا يعرف الحكم بالتفرقة ماهية ذلك الشئ فضلا عن أن يعرفه بالبدية ألا ترى أن كل أحد يعلم من نفسه أنه موجود بالبدية ويفرق بين الإنسان والملك والطائر والفرس ولا يدري ماهية نفسه ولا ماهية الملك ولا الطائر والفرس معرفة خاصيته بالجنس والفصل .

الثاني أن قوله يفرق بين طلب الفعل وطلب الترك بالبدية وكذا بينهما وبين الخبر يلزم منه أن تكون هذه الأشياء بديهة على ما قرر وإذا كان كذلك فلم حد ماهية الأمر قبل ذلك .

الثالث أن بحثه عن هذا المعنى هو بحث عن هذا الكلام وهذا متناقض ثم هو اعني الطلب مغاير للعبارات المختلفة باختلاف النواحي والأمم ومغاير للإرادة أما مغايرته للعبارات فواضح فإن ماهية الطلب معنى قائم بقلب المتكلم لا يختلف بذلك بخلاف العبارات المختلفة .

هذا شرح قول المصنف .

وقوله المختلفة ليس لإخراج شيء صفة جاءت للتوضيح أي أن شأن العبارات أنها مختلفة ولو قال بدل ذلك لاختلافها لكان أصرح وأحسن وأما مغايرته للإرادة والخلاف فيه مع المعتزلة فلوجهين .

أحدهما أن الإيمان من الكفار مطلوب بالإجماع ومنهم من أخبر □□ تعالى بأنه لا يؤمن فكان إيمانه ممتنعا لإخبار □□ تعالى بعدمه كما عرفت في مسألة تكليف المحال والممتنع لا يكون مرادا □□ تعالى لأن الإرادة صفة مخصصة لحدوث الفعل بوقت حدوثه والشئ إذا لم يوجد لكونه ممتنعا امتنعت إرادته لعدم تخصصه بوقت الحدوث ويلزم من هذا مغايرة الطلب الذي هو مدلول