

التحرير والتنوير

والسين علامة على استقبال مدخولها وهي تفيد تأكيد حصول الفعل وخاصة إذا اقترنت بفعل حاصل في وقت التكلم فإنها تقتضي أنه يستمر ويتجدد وذلك تأكيد لحصوله وإذا كان قوله (سنقرئك فلا تنسى) إقراء فالسين دالة على أن الإقراء يستمر ويتجدد .
والالتفات بضمير المتكلم المعظم لأن التكلم أنسب بالإقبال على المبشر .
وإسناد الإقراء إلى ا□ مجاز عقلي لأنه جاعل الكلام المقروء وأمر بإقرانه .
فقوله (فلا تنسى) خبر مراد به الوعد والتكفل له بذلك .
والنسيان : عدم تطور المعلوم السابق في حافظة الإنسان برهة أو زمانا طويلا .
والاستثناء في قوله (إلا ما شاء ا□) مفرغ من فعل (تنسى) و (ما) موصولة هي المستثنى . والتقدير : إلا الذي شاء ا□ أن تنساه فحذف مفعول فعل المشيئة جريا على غالب استعماله في كلام العرب . وانظر ما تقدم في قوله (ولو شاء ا□ لذهب بسمعهم وأبصارهم) في سورة البقرة .

والمقصود بهذا أن بعض القرآن ينساه النبي A إذا شاء ا□ أن ينساه . وذلك نوعان :
أحدهما وهو أظهرهما أن ا□ إذا شاء نسخ تلاوة بعض ما أنزل على النبي A أمره بأن يترك قراءته فأمر النبي A المسلمين بأن لا يقرأوه حتى ينساه النبي A والمسلمون . وهذا مثل ما روي عن عمر أنه قال : " كان فيما أنزل الشيخ والشخة إذا زنيا فارجموهما " قال عمر : لقد قرأناها وأنه كان فيما أنزل " لا ترغبوا عن آباءكم فإن كفرا بكم أن ترغبوا عن آباءكم " . وهذا ما أشير إليه بقوله تعالى (أو ننسها) في قراءة من قرأ (ننسها) في سورة البقرة .

النوع الثاني ما يعرض نسيانه للنبي A نسيانا مؤقتا كشأن عوارض الحافظة البشرية ثم يقبض ا□ له ما يذكره به . ففي صحيح البخاري عن عائشة قالت " سمع النبي A رجلا يقرأ من الليل بالمسجد فقال : يC فقد أذكرني كذا وكذا آية أسقطتهن أو كنت أنسيتها من سورة كذا وكذا وفيه أن رسول ا□ A أسقط آية في قراءته في الصلاة فسأله أبي بن كعب أنسخت ؟ فقال : نسيتها " .

وليس قوله (فلا تنسى) من الخبر المستعمل في النهي عن النسيان لأن النسيان لا يدخل تحت التكليف أما إنه ليست (لا) فيه ناهية فظاهر ومن زعمه تعسف لتعليل كتابة الألف في آخره .

وجملة (إنه يعلم الجهر وما يخفى) معترضة وهي تعليل لجملة (فلا تنسى إلا ما شاء ا□)

فإن مضمون تلك الجملة ضمان ا □ لرسوله A حفظ القرآن من النقص العارض .
ومناسبة الجهر وما يخفى أن ما يقرؤه الرسول A من القرآن هو من قبيل الجهر ف□ يعلمه
وما ينسأه فيسقطه من القرآن وهو من قبيل الخفي فيعلم ا □ أنه اختفى في حافظته حين
القراءة فلم يبرز إلى النطق به .
(ونيسرك لليسرى [8]) عطف على (سنقرئك فلا تنسى) . وجملة (إنه يعلم الجهر وما
يخفى) معترضة كما علمت . وهذا العطف من عطف الأعم على الأخص في المآل وإن كان مفهوم
الجملة السابقة مغايرا لمفهوم التيسير لأن مفهومها الحفظ والصيانة ومفهوم المعطوفة
تيسير الخير له .
والتيسير : جعل العمل يسيرا على عامله .
الشيء المفعول مع ويذكر صعب غير أي يسيرا يجعل الذي الشيء هو التيسير فعل ومفعول A E
المجعول الفعل يسيرا لأجله مجرورا باللام كقوله تعالى (ويسر لي أمري) .
واليسرى : مؤنث الأيسر وصيغة فعلى تدل على قوة الوصف لأنها مؤنث أفعال .
والموصوف محذوف وتأنيث الوصف مشعر بأن الموصوف المحذوف مما يجري في الكلام على
اعتبار اسمه مؤنثا بأن يكون مفردا فيه علامة تأنيث أو يكون جمعا إذ المجموع تعامل
معاملة المؤنث . فكان الوصف المؤنث مناديا على تقدير موصوف مناسب للتأنيث في لفظه
وسياق الكلام الذي قبله يهدي إلى أن يكون الموصوف المقدر معنى الشريعة فإن خطاب الرسول
ما هو شأنه أول يكون أن جرم فلا رسول أنه وهو العنوانى وصفه فيه مراعى القرآن في A
أرسل به وهو الشريعة