

التحرير والتنوير

والتاء حرف قسم وهي عوض عن الواو القسم . قال في الكشاف في سورة الأنبياء : التاء فيها زيادة معنى وهو التعجب . وسلمه في معنى اللبيب وفسره الطيبي بان المقسم عليه بالتاء يكون نادر الوقوع لأن الشيء المتعجب منه لا يكثر وقوعه ومن ثم قل استعمال التاء إلا مع اسم الجلالة لأن القسم باسم الجلالة أقوى القسم .
وجواب القسم هو (تفتأ تذكر يوسف) باعتبار ما بعده من الغاية لأن المقصود من هذا اليمين الإشفاق عليه بأنه صائر إلى الهلاك بسبب عدم تناسيه مصيبة يوسف " عليه السلام " وليس المقصود تحقيق أنه لا ينقطع عن تذكر يوسف . وجواب القسم هنا فيه حرف النفي مقدر بقرينة عدم قرنه بنون التوكيد لأنه لو كان مثبتا لوجب قرنه بنون التوكيد فحذف حرف النفي هنا .

ومعنى (تفتأ) تفتت . يقال : فتئ من باب علم . إذا فتر عن الشيء . والمعنى : لا تفتت في حال كونك تذكر يوسف . ولملازمة النفي لهذا الفعل ولزوم حال يعقب فاعله صار شيها بالأفعال الناقصة .

و (حرضا) مصدر هو شدة المرض المشفي على الهلاك وهو وصف بالمصدر أي حتى تكون حرضا أي باليا لا شعور لك . ومقصودهم الإنكار عليه صدا له عن مداومة ذكر يوسف " عليه السلام " على لسانه لأن ذكره باللسان يفضي إلى دوام حضوره في ذهنه .

وفي جعلهم الغاية الحرض أو الهلاك تعريض بأنه يذكر أمرا لا طمع في تداركه فأجابهم بان ذكره يوسف " عليه السلام " موجه إلى الله تعالى بان يردده عليه . فقوله (يا أسفا على يوسف) تعريض بدعاء الله أن يزيل أسفه برد يوسف " عليه السلام " إليه لأنه كان يعلم أن يوسف لم يهلك ولكنه بأرض غربة مجهولة وعلم ذلك بوحى أو بفراصة صادقة وهي المسماة بالإلهام عند الصوفية .

فجمله (إنما أشكو بثي وحزني إلى الله) مفيدة قصر شكواه على التعلق باسم الله أي يشكو إلى الله لا إلى نفسه ليجدد الحزن فصارت الشكوى بهذا القصد ضراعة وهي عبادة لأن الدعاء عبادة . وصار ابيضاض عينيه الناشئ عن التذكر الناشئ عن الشكوى أثرا جسديا ناشئا عن عبادة مثل تفتت أقدام النبي A من قيام الليل .

والبث : الهم الشديد وهو التفكير في الشيء المسيء . والحزن : الأسف على فائت . فبين الهم والحزن العموم والخصوص الوجهي وقد اجتمعا ليعقوب " عليه السلام " لأنه كان مهتما بالتفكير في مصير يوسف " عليه السلام " وما يعترضه من الكرب في غربته وكان أسفا على

فراقه .

وقد أعقب كلامه بقوله (وأعلم من ا□ ما لا تعلمون) لينبهم إلى قصور عقولهم عن إدراك المقاصد العالية ليعلموا أنهم دون مرتبة أن يعلموه أو يلوموه أي أنا أعلم من عند ا□ علمنيه لا تعلمونه وهو علم النبوة . وقد تقدم نظير هذه الجملة في قصة نوح " عليه السلام " من سورة الأعراف فهي من كلام النبوة الأولى . وحكى مثلها عن شعيب " عليه السلام " في سورة الشعراء .

. سيقع محالا يحسونه ما بان المحال في يطمع بأنه تعريضهم برد تعريض هذا وفي A E
ثم صرح لهم بشيء مما يعلمه وكاشفهم بما يحقق كذبهم ادعاء ائتكال الذئب يوسف " عليه السلام " حين أذنه ا□ بذلك عند تقدير انتهاء البلوى فقال (يا بني اذهبوا فتحسوا من يوسف وأخيه) .

فجملة (يا بني اذهبوا) مستأنفة استئنفا بيانيا لأن في قوله (وأعلم من ا□ ما لا تعلمون) ما يثير في أنفسهم ترقب مكاشفته على كذبهم فإن صاحب الكيد كثير الظنون (يحسبون كل صيحة عليهم) .

والتحسس " بالحاء المهملة " : شدة التطلب والتعرف وهو أعم من التجسس " بالجيم " فهو التطلب مع اختفاء وتستر .

والروح " بفتح الراء " : النفس " بفتح الفاء " استعير لكشف الكرب لأن الكرب والهـم يطلق عليهما الغم وضيق النفس وضيق الصدر بكذلك يطلق التنفس والتروح على ضد ذلك ومنه استعارة قولهم : تنفس الصبح إذا زالت ظلمة الليل .

وفي خطابهم بوصف البنوة منه ترقيق لهم وتلطف ليكون أبعث على الامتثال