

أما المنهج الثاني من المناهج التي عرفناها للناس في فهم القصص القرآني فهو يتفق مع المنهج الأول في ناحية ويخالفه في ناحية، إذ هو صرف للألفاظ عن معانيها الحقيقية كما في المنهج الأول ولكن لا إلى واقع يُزعم ويدعى أنه مراد، وإنما إلى تخيل ما ليس بواقع واقعاً، فلا يلزم فيه الصدق ولا أن يكون إخباراً بما حصل، وإنما هو ضرب من القول شبيه بما يوضع من حكايات بين أشخاص مفروضين أو على ألسنة الطيور والحيوان، للإيحاء فقط بمغزى الحكاية من الإرشاد إلى فضيلة، والحث عليها أو التحذير من رذيلة والتنفير منها. وقد حكى ابن تيمية في أول كتابه (بيان موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول) أن من جماعة الفلاسفة فرقة جعلت ما رآته بعقولها أصلاً لما جاءت به الانبياء، فما وافق قانونهم هذا قبلوه، وما خالفه رفضوه. قال: (ومنهم أهل الوهم والتخيل الذين يقولون: إن الانبياء أخبروا عن الآخرة، وعن الجنة والنار والملائكة بأمر غير مطابقة للأمر في نفسه، لكنهم خاطبوه بما يتخيلون ويتوهمون من أن الأبدان تعاد، وأن لم نعيماً محسوساً، وعقاباً محسوساً، وإن كان الأمر ليس كذلك في نفس الأمر، لأن من مصلحة الجمهور أن يخاطبوا بما يتوهمون ويتخيلون من أن الأمر هكذا، وإن كان هذا كذباً فهو كذب لمصلحة الجمهور، إذ كانت دعوتهم ومصلحتهم لا تُمكن إلا بهذه الطريقة).

ولا شك أن القرآن إذا استُقبلت دراسته على هذا النحو من الخلط والخبث والادعاء، فقد اقتُحمت قدسيته، وزالت عن النفوس روعة الحق فيه، وتزلزلت قضاياها في كل ما تناوله من عقائد وتشريع وأخبار.

وشبهه بهذا ما فعله قوم زعموا أن ما جاء في الكتاب الكريم من الآيات الدالة على أن الآيات يعلم جزئيات الأشياء وتفصيلها، لا يراد به معناه الظاهر ولا معنى آخر وإنما سيق ليورث رغبة ورهبة في قلوب الناس، وفي هؤلاء يقول الإمام الغزالي " وهم معترفون بأن هذا ليس من التأويل ولكن قالوا لما كان صلاح الخلق في أن يعتقدوا أن الآيات عالم بما يجري عليهم ورقب عليهم جاز للرسول ان يفهمهم ذلك،