

أحاديث أم المؤمنين عائشة

[397] إلى القراء إنما يعني بذلك صنفاً معيناً من القراء، وهم الخيرة الخالصة

والنخبة الممتازة الذين تطمح نفوسهم إلى كلمة الحق خالصة نزيهة، وتشتاق أفئدتهم إلى تعمق التاريخ الإسلامي، والتبصر بتاريخ التشريع. وهو حين يتجه إلى هذا البحث العميق يجد أمامه من النصوص في حياة السيدة عائشة مستنداً راسخاً يستند إليه ويدعم به آراءه، من حيث الدراسة الحرة التي تهدف إلى الحق وحده مهما كان ذلك الحق مرا عند قصار النظر وعند من أساءوا الحكم على الصحابة فجعلوا لكل طبقة منهم ميزاناً خاصاً في نقدهم والحكم عليهم، مع أن عدالة الأحكام التي علمنا إياها إمام المرسلين تقتضي توحيد الميزان، وتقتضي توحيد وضع الحكوميين عليهم أمام هذا الميزان. إن كلمات محمد الخالدات في المساواة والعدالة في الأقوال والأفعال تعتبر في نظر المنهج العلمي الحديث دستوراً أصيلاً نعتمد عليه في أبحاثنا العلمية حين ننقد الأشخاص، وحين نزن أقوالهم، فتناسى إبان حكمنا عليهم مكانة الأشخاص مهما كانت مكانتهم، ونذكر الأقوال والأفعال وحدها مهما كانت شخصية صاحبها. وأعني بما أقول أن رسول الإسلام وخاتم النبيين علمنا بطريق غير مباشر أن نسلك في البحث العلمي جانب " الموضوعية " وأن نتجنب كل ما يمت إلى " الذاتية " في البحث. علمنا صلوات الله عليه هذه الأصول العلمية وقررها في مجال البحث العلمي قبل أن يتشدد بها دعاة المذاهب التجريبية وفلاسفة العلوم الحديثة في أوروبا، وفي أمم الغرب قاطبة. والاستاذ العسكري في كتابه هذا يسلك سبيل الباحثين المعياريين والمقننين الذين يتناولون قضايا البحث العلمي في صورة منتظمة مستأتية رتيبة. وقد أبان في صدر هذا الكتاب كثير من العقبات التي تعترض الباحثين، وأخطرها انقياد الباحث إلى عواطفه حين يؤثر حزبا على حزبا وشخصاً على آخر كلما وجد في هذا أو ذاك هواه الشخصي، على حين يكون الحق بخلاف ذلك، كذلك أفصح عن الحالات التي يكون فيها الباحث