

## تفسير أبي السعود

الأعراف آية 187 .

النظم الكريم على حذف المضاف والتعرض لعنوان الربوبية مع الإضافة إلى ضميره للإذان بأن توفيقه للجواب على الوجه المذكور من باب التربية والإرشاد ومعنى كونه عنده تعالى خاصة انه تعالى قد استأثر به بحيث لم يخبر به أحدا من ملك مقرب أونبي مرسلا وقوله تعالى لا يجيئها لوقتها إلا هو بيان لاستمرار تلك الحالة إلى حين قيامها وإنقطاع كلي عن إظهار أمرها بطريق الخبر من جهته تعالى أو من جهة غيره لاقتضاء الحكمة التشريعية إياه فإنه ادعى إلى الطاعة وأزجر عن المعصية كما أن إخاء الأجل الخاص للإنسان كذلك والمعنى لا يكشف عنها ولا يظهر للناس أمرها الذي تسألونني عنه إلا هو بالذات من غير أن يشعر به أحد من المخلوقين فيتوسط في إظهاره لهم لكن لا يخبرهم بوقتها قبل مجئه كما هو الحال بل بأن يقيمهما فيشاهدوها عيانا كما ي Finch عنده التجلية المنبئة عن الكشف التام المزيل للإبهام بالكلية و قوله تعالى لوقتها أي في وقتها قيد للتجلية بعد ورود الاستثناء عليها لا قبله كأنه قيل لا يجيئها إلا هو في وقتها إلا أنه قدم على الاستثناء للتنبيه من أول الأمر على أن تحليتها ليست بطريق الخبر بوقتها بل بإظهار عينها في وقتها الذي يسألون عنه قوله تعالى ثقلت في السموات والأرض استئناف كما قبله مقرر لمضمون ما قبله أي كبرت وشقت على أهلها من الملائكة والثقلين كل منهم خفاوها وخرجوها عن دائرة العقول وقيل عظمت عليهم حيث يشققون منها ويخترون شدائدها وأهوالها وقيل ثقلت فيهما إذ لا يطيقها منهما وما فيهما شيء أصلا وأول هو الأنسب بما قبله وبما بعده من قوله تعالى لا تأتكم إلا بغتة فإنه استئناف مقرر لمضمون ما قبله فلا بد من اعتبار الثقل من حيث الخفاء أي لا تأتكم إلا فجأة على غفلة كما قال إن الساعة تهيج بالناس والرجل يصلح حوضه والرجل يسقي ماشيته والرجل يقوم سلطته في سوقه والرجل يخفض ميزانه ويرفعه يسألونك لأنك حفي عنها استئناف مسوق لبيان خطئهم في توجيه السؤال إلى رسول الله بناء على زعمهم أنه عالم بالمسئول عنه أو أن العلم بذلك من واجب الرسالة إثر بيان خطئهم في أصل السؤال بأعلام شأن المسئول عنه والجملة التشبيهية في محل النصب على أنها حال من الكاف جدء بها بيانا لما يدعوه إلى السؤال على زعمهم وإشعارا بخطئهم في ذلك أي يسألونك مشبها حالك عندهم الحال من هو حفي عنها أي مبالغ في العلم بها فعلى من حفي وحقيقةه لأنك مبالغ في السؤال عنها فإن ذلك في حكم المبالغة في العلم بها لما أن من بالغ في السؤال عن الشيء والبحث عنه استحكم علمه به ومبني التركيب على المبالغة والاستقصاء ومنه إخاء الشراب واحتفاء

البقل أي استئصاله والإحفاء في المسألة أي الإلحاد فيها وقيل عن متعلقة بيسألونك وقوله تعالى كأنك حفي معترض وصلة حفي مذوفة أي حفي بها وقد قرء كذلك وقيل هو من الحفافة بمعنى البر والشفقة فإن قريشا قالوا له إن بيننا وبينك قرابة فقل لنا متى الساعة والممعن يسألونك كأنك تحفب بهم فتخصصهم بتعليم وقتها لأجل القرابة وتزوي أمرها عن غيرهم ففيه تخطئة لهم من جهتين وقيل هو من حفي بالشيء بمعنى فرح به والممعن كأنك فرح بالسؤال عنها تحبه مع أنك كاره له لما أنه تعرض لحرم الغيب الذي استأثر به  $D$  بعلمه قل إنما علمها عند  $A$  أمر بإعادة الجواب الأول تأكيدا للحكم وتقريرا له وإشعارا بعلته على الطريقة البرهانية بإيراد اسم الذات المنبئ عن