

## تفسير أبي السعود

- . سورة الإنسان 26 31 .
- . ومن الليل فاسجد له .
- . وبعض الليل فصل له ولعله صلاة المغرب والعشاء وتقديم الطرف لما في صلاة الليل من مزيد كلفة وخلص .
- . وسبحه ليلا طويلا .
- . وتهجد له قطعا من الليل طويلا .
- . ان هؤلاء .
- . الكفرة .
- . يحبون العالجة .
- . وينهمكنون في لذاتها الفانية .
- . ويزرون وراءهم .
- . اي امامهم لا يستعدون او ينبذون وراء ظهورهم .
- . يوما ثقيلًا .
- . لا يعبأون به ووصفه بالثقل لتشبيه شدته وهوله بثقل شيء فادح باهظ لحامله بطريق الاستعارة وهو كالتعليل لما أمر به ونهى عنه .
- . نحن خلقناهم .
- . لا غيرنا .
- . وشددنا أسرهم .
- . اي أحكمنا ربط مفاصلهم بالأعصاب .
- . واذا شئنا بدلنا امثالهم .
- . بعد اهلاكهم .
- . تبديلا .
- . بديعا لا ريب فيه هو البعث كما ينبىء عنه كلمة اذا او بدلنا غيرهم ممن يطيع كقوله تعالى يستبدل قوما غيركم واذ للدلالة على تحقق القدرة وقوة الداعية .
- . ان هذه تذكرة .
- . اشارة الى السورة أو الآيات القريبة .
- . فمن شاء اتخذ الى ربه سبيلا .

اي فمن شاء ان يتخذ اليه تعالى سبيلا اي وسيلة توصله الى ثوابه اتخذه اي تقرب اليه بالعمل بما في تضاعيفها وقوله تعالى .  
وما تشاؤون الا ان يشاء الله .

تحقيق للحق ببيان أن مجرد مشيئتهم غير كافية في اتخاذ السبيل كما هو المفهوم من ظاهر الشرطية اي وما تشاؤون اتخاذ السبيل ولا تقدررون على تحصيله في وقت من الأوقات الا وقت مشيئته تعالى تحصيله لكم اذ لا دخل لمشيئة العبد الا في الكسب وانما التأثير والخلق لمشيئة الله وقدره يشاؤون بالياء وقدره الا ما يشاء الله وقوله تعالى .  
ان الله كان عليما حكيما .

بيان لكون مشيئته تعالى مبنية على أساس العلم والحكمة والمعنى أنه تعالى مبالغ في العلم والحكمة فيعلم ما يستأهله كل أحد فلا يشاء لهم الا ما يستدعيه علمه وتقتضيه حكمته وقوله تعالى .

يدخل من يشاء في رحمته .  
بيان لأحكام مشيئته المترتبة على علمه وحكمته أي يدخل في رحمته من يشاء ان يدخله فيها وهو الذي يصرف مشيئته نحو اتخاذ السبيل اليه تعالى حيث يوفقه لما يؤدي الى دخول الجنة من الايمان والطاعة .  
والظالمين .

وهم الذين صرفوا مشيئتهم الى خلاف ما ذكر .  
اعد لهم عذابا أليما .

اي متناهيا في الايلام قال الزجاج نصب الظالمين لأن ما قبله منصوب اي يدخل من يشاء في رحمته ويعذب الظالمين ويكون أعد لهم تفسيرا لهذا المضمرة وقدره بالرفع على