

المؤتمر الدولي الخامس عشر للوحدة الإسلامية

الشَّهيد (قدس سره) تحليل مبدأ العلية في أمثلة محسوسة وضَّح فيها نوعاً من الارتباط يختلف عن الارتباط القائم بين العلة والمعلول فضرب مثلاً في ارتباط الرُّسام باللوحة الَّتِي يرسم عليها ومثلاً ثانياً بارتباط القلم بالكاتب ومثلاً ثالثاً بارتباط المطالع بالكتاب الَّذِي يقرأه وكل هذه الأمثلة إنما تعبر عن ارتباط بين شيئين يأتي الارتباط برتبة متأخرة عن وجودهما ممّا جعل حداً فاصلاً بين حقيقة الشَّيئين المترابطين وبين الترابط نفسه وبهذا التصوير والتمثيل الَّذِي قدمه السيّد الشَّهيد (قدس سره) أصبح الترابط القائم بين العلة والمعلول يمثل حالة استثنائية ونوعاً خاصاً من الترابط لأن وجود المعلول لا يمكن أن يتقدم على الترابط القائم بين العلة والمعلول بل وجوده متعلق بذلك الترابط فلا يكون المعلول له وجود مستقل عن الارتباط كوجود اللوحة والرُّسام ومن هذا المثال يفهم إنَّ المعلول وجوده وجودٌ تعلقي وليس استقلالاً فتتجلى حقيقة المعلول بكونها ارتباط بالعلة وتعلق بها فلا يوجد للمعلول حقيقة ووجود خارج عن الارتباط والتعلق. ومن تلك الأمثلة المحسوسة وهذا التحليل بيِّنَ السَّيّد الشَّهيد إنَّ كلَّ حقيقة خارجية لم تكن ارتباطية تعلقية فهي تخضع لمبدأ العلية كما هو الحال في ارتباط اللوحة بالرَّسام وارتباط الكتاب بالقارئ ولذا فإن الحقائق الخارجية الَّتِي تحتاج إلى علة في وجودها نوع خاص فقط وهي الَّتِي تكون حقيقتها عين التعلق والارتباط وبهذا تسقط مقولة الماركسية بأن كلَّ موجود لا بدَّ له من علَّة، والصَّحيح هو أن كلَّ معلول لا بدَّ له من علة. التجديد في المنهج يتميز التجديد في منهج السيّد الشَّهيد (قدس سره) بما يلي: 1 - التمهيد والتدرج والترقي فالتمهيد تراه منهجاً معتمداً في مؤلفاته فقد ذكر في مقدمة كتاب فلسفتنا ما يلي: (وهدفنا الأساسي من هذا البحث هو تحديد منهج الكتاب في المسألة الثانية... ولهذا كانت المسألة الأولى في الحقيقة بحثاً تمهيدياً للمسألة الثانية).