المؤتمر الدولي الثاني عشر للوحدة الإسلامية

الإسلامي، الذي شهده العراق في تلك الفترة، وأخرى موضوعية بحتة، يذكر بعض الكت"اب عددا ً منها وهي: انقطاع العراق عن الغرب بحكم موقفه الجغرافي وانعدام وسائل المواصلات، فهو من جانب كان بعيدا ً عن التيارات الفكرية الحديثة الغربية التي كانت تهب من الأستانة، ومن جانب آخر كان بعيدا ً أيضا ً عن وسائل الثقافة الغربية والأفكار الحديثة التي سادت في بلدان ساحل البحر المتوسط. «وكذلك يعزى ضعف التغلغل الثقافي الأوربي في اختراق الثقافة الإسلامية في العراق إلى صعف نشاط الإرساليات التبشيرية ومدارسها القليلة العدد، والى ضآلة عدد المدارس الأجنبية التي تدرس وفق المناهج الأوربية الحديثة، فرغم حصر إنشاء مثل هذه المدارس في ثلاث مدن رئيسية هي بغداد، الموصل، البصرة، فقد بقي نصيب العراق منها أقل من شقيقاته العربية مصر وسورية ولبنان»([88])، ذلك «لم يشهد العراق وجودا ً مؤثرا ً وذا أهمية للاتجاه الثقافي المتغرب باستثناء بعض التعبيرات المحدودة الثي أنشأها مسيحيون عراقيون عام 1874م»([88]). «وفي هذا المدد يذكر فيليب حتى مثلا ً التي أنشأها مسيحيون عراقيون عام 1874م»([88])، «وان هذا المدد يذكر فيليب حتى مثلا ً العراقيين، احتك ً بالأفكار العمرية»([90])، وان النخب التي تلقت علومها، سواء من العراق من الدول