

حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرّة العين بمهمات الدين

سهو الغافلين والميم مغفرته للمذنبين .

وقال بعض الصوفية □ لأهل الصفاء الرحمن لأهل الوفاء الرحيم لأهل الجفاء .
والحكمة في أن □ سبحانه وتعالى جعل افتتاح البسملة بالباء دون غيرها من الحروف وأسقط الألف من اسم وجعل الباء في مكانها أن الباء حرف شفوي تفتح به الشفة ما لا تفتح بغيره ولذلك كان أول انفتاح فم الذرة الإنسانية في عهد ألت بربكم بالباء في جواب بلى وأنها مكسورة أبدا .

فلما كانت فيها الكسرة والانكسار في الصورة والمعنى وجدت شرف العندية من □ تعالى كما قال أنا عند المنكسرة قلوبهم بخلاف الألف فإن فيها ترفعا وتكبيرا وتطاولا فلذلك أسقطت .
وخصت التسمية بلفظ الجلالة ولفظ الرحمن ولفظ الرحيم ليعلم العارف أن المستحق لأن يستعان به في جميع الأمور هو المعبود الحقيقي الذي هو مولى النعم كلها عاجلها وآجلها جليلها وحقيرها .

فيتوجه العارف بجملته حرصا ومحبة إلى جناب القدس ويتمسك بحبل التوفيق ويشغل سره بذكره والاستمداد به عن غيره .

والكلام على البسملة من الأسرار والعجائب واللطائف لا يدخل تحت حصر .
وفي هذا القدر كفاية و□ التوفيق .

(قوله الحمد □) آثره على الشكر اقتداء بالكتاب العزيز ولقوله صلى □ عليه وسلم لا يشكر □ من لم يحمده .

والحمد معناه اللغوي الثنا بالجميل لأجل جميل اختياري سواء كان في مقابلة نعمة أم لا .
ومعناه العرفي فعل ينبىء عن تعظيم المنعم من حيث أنه منعم على الحامد أو غيره .
والشكر لغة هو الحمد العرفي وعرفا صرف العبد جيمع ما أنعم □ به عليه فيما خلق لأجله أي أن يصرف جميع الأعضاء والمعاني التي أنعم □ عليه بها في الطاعات التي طلب استعمالها فيها فإن استعمالها في أوقات مختلفة سمى شاكرا أو في وقت واحد سمى شكورا وهو قليل لقوله تعالى ! . !

وصور ذلك العلامة الشبراملسي بمن حمل جنازة متفكرا في مصنوعات □ ناظرا لما بين يديه لئلا يزل بالميت ماشيا برجليه إلى القبر شاغلا لسانه بالذكر وأذنيه باستماع ما فيه ثواب كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وأقسام الحمد أربعة حمدان قديمان وهما حمد الله نفسه نحو الحمد الذي خلق السموات والأرض وحمده بعض عباده كقوله تعالى في أيوب ! . !
و حمدان حادثان وهما حمدنا له تعالى وحمد بعضنا لبعض .
وينقسم الحمد إلى واجب كالحمد في الصلاة وفي خطبة الجمعة وإلى مندوب كالحمد في خطبة النكاح وفي ابتداء الدعاء وبعد الأكل والشرب وفي ابتداء الكتب المصنفة وفي ابتداء درس المدرسين وقراءة الطالبين بين يدي المعلمين .
وإلى مكروه كالحمد في الأماكن المستقذرة كالمجزرة والمزيلة ومحل الحاجة .
وإلى حرام كالحمد عند الفرح بالوقوع في معصية .
واعلم أنه جاء في فضل الحمد أحاديث كثيرة روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أن الله عز وجل يحب أن يحمده .
وأخرج الديلمي مرفوعاً أن الله يحب الحمد يحمد به ليثيب حامده وجعل الحمد لنفسه ذكراً ولعباده ذكراً .
وفي البدر المنير عنه عليه السلام حمد الله أمان للنعمة من زوالها .
وعنه صلى الله عليه وسلم من لبس ثوباً فقال الحمد الذي كساني هذا الثوب من غير حول مني ولا قوة غفر له ما تقدم من ذنبه .
وأفضل المحامد أن يقول العبد الحمد حمداً يوافي نعمه ويكافئه مزيده .
لما ورد أن الله تعالى لما أهبط أبانا آدم إلى الأرض قال يا رب علمني المكاسب وعلمني كلمة تجمع لي فيها المحامد .
فأوحى الله إليه أن قل ثلاثاً عند كل صباح ومساء الحمد حمداً يوافي نعمه ويكافئه مزيده .
ولهذا لو حلف إنسان ليحمدن الله بمجامع المحامد بر بذلك .
وقال بعض العارفين الحمد ثمانية أحرف كأبواب الجنة فمن قالها عن صفاء قلب استحق أن يدخل الجنة من أيها شاء .
أي فيخير بينها إكراماً له ولكن لا يختار إلا الذي سبق في علمه أن يدخل منه .
(قوله الفتح) هو من أسماء الله الحسنى .
وهو من صيغ المبالغة ومعناه الذي يفتح خزائن الرحمة على أصناف البرية .
وقيل الحاكم بين الخلائق من