

## كشاف القناع عن متن الإقناع

وكان الآخر عالما بشركة الأول فشركه .  
فله نصف نصيبه .  
( وهو الربع ) لأنه طلب منه أن يشركه في النصف .  
وأجابه إلى ذلك فيأخذ الربع ( وإن لم يكن ) الآخر ( عالما ) بشركة الأول .  
وقال أشركتك ( صح ) ذلك ( وأخذ ) الآخر ( نصيبه كله .  
وهو النصف ) لأنه طلب منه نصف المبيع وأجابه إليه .  
وإن طلبا منه الشركة فشركهما معا فلهما الثلثان وله الثلث .  
( وإن كانت السلعة لاثنين فقال لهما آخر أشركاني فيها فأشركاه معا فله الثلث ) لما سبق  
من أن مطلق الشركة يقتضي التسوية .  
( وإن أشركه أحدهما ) وحده ( ف ) له ( نصف نصيبه ) وهو الربع لما سبق ( وإن أشركه كل  
واحد منهما منفردا كان له النصف ولكل واحد منهما الربع ) لما تقدم ( ولو اشترى ) شخص (  
قفيزا من طعام ) أو غيره مما يكال ( فقبض ) المشتري ( نصفه .  
فقال له آخر بعني نصفه فباعه ) نصفه ( انصرف ) البيع ( إلى النصف المقبوض ) لأنه الذي  
يصح تصرف المشتري فيه .  
( وإن قال ) الآخر لمشتري القفيز القابض لنصفه ( أشركني في هذا القفيز بنصف الثمن ففعل  
( أي قال له أشركتك فيه بنصف الثمن ) لم تصح الشركة إلا فيما قبض منه وهو النصف .  
فيكون لكل واحد ) من النصف المقبوض ( الربع بربع الثمن ) والنصف الذي لم يقبض باق  
للمشتري الأول لأن تصرف المشتري بالشركة لا يصح فيما قبض منه .  
( والمرابحة ) من الربح هي ( أن يبيعه بثمنه ) المعلوم ( وربح معلوم .  
فيقول رأس مالي فيه مائة بعته بها وربح عشرة .  
فيصح ) ذلك ( بلا كراهة ) لأن الثمن والربح معلومان .  
( ويكون الثمن مائة وعشرة .  
وكذا قوله على أن أربح في كل عشرة درهما ) يصح ويكره نص عليه .  
واحتج بكراهته ابن عمر وابن عباس .  
ونقل أحمد بن هاشم كأنه دراهم بدارهم .  
( أو قال ) بعته ( ده ياز ده ) أي العشرة أحد عشر ( أو ) بعته ( ده دواز ده ) أي  
العشرة اثنا عشر يصح ( ويكره نصا ) قال لأنه بيع الأعاجم ( والمواضعة المشاركة في المبيع

فيكون بدون رأس المال .

( عكس المراجعة .

ويكره فيها ) أي المواضع ما يكره فيها أي المراجعة .

كقوله ثمنه كذا بعتك به .

على أن أضع من كل عشرة درهما .

( ف ) المواضع أن ( يقول بعتك بها ) أي بالمائة التي هي رأس ماله مثلا ( ووضيعة درهم

من كل عشرة .

( ف ) يصح البيع .

لأنه لفظ محصل لمقصود البيع بدون رأس المال .

قال في المبدع وهذه الصورة مكروهة بخلاف ما إذا قال بعتك به أي برأس ماله