

## تفسير البيضاوي

260 - { وإذ قال إبراهيم رب أرني كيف تحيي الموتى } إنما سأل ذلك ليصير علمه عيانا وقيل لما قال نمرود أنا أحيي وأميت قال له : إن إحياء □□ تعالى برد الروح إلى بدنها فقال ليطمئن قلبه على الجواب إن سئل عنه مرة أخرى { قال أولم تؤمن } بأني قادر على الإحياء بإعادة التركيب والحياة قال له ذلك وقد علم أنه أغرق الناس في الإيمان ليجيب بما أجاب به فيعلم السامعون غرضه { قال بلى ولكن ليطمئن قلبي } أي بلى آمنت ولكن سألت ذلك لأزيد بصيرة وسكون قلب العيان إلى الوحي أو الاستدلال { قال فخذ أربعة من الطير } قيل طاووسا وديكا وغرابا وحمامة ومنهم من ذكر النسر بدل الحمامة وفيه إيحاء إلى أن إحياء النفس بالحياة الأبدية إنما يتأتى بإماتة حب الشهوات والزخارف الذي هو صفة الطاووس والصولة المشهورة بها الديك وخسة النفس وبعد الأمل المتصف بهما الغراب والترفع والمسارة إلى الهوى الموسوم بهما الحمام وإنما خص الطير لأنه أقرب إلى الإنسان وأجمع لخواص الحيوان والطير مصدر سمي به أو جمع كصحب { فصرهن إليك } فأملهن واطمئنن إليك لتتأملها وتعرف شياتها لئلا تلتبس عليك بعد الإحياء وقرأ حمزة و يعقوب { فصرهن } بالكسر وهما لغتان قال : .

( وما سيد الأعناق فيهم حيلة ... ولكن أطراف الرماح تصورها ) .

و قال : .

( وفرع يصير الجيد وحف كأنه ... على الليث قنوان الكروم الدوالج ) .

و قرئ { فصرهن } بضم الصاد وكسرهما هما لغتان مشددة الراء من صره يصره ويصره إذا جمعه وفصرهن من التصرية وهي الجمع أيضا { ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا } أي ثم جزئهن وفرق أجزاءهن على الجبال التي بحضرتك قيل كانت أربعة وقيل سبعة وقرأ أبو بكر جزؤا و جزؤ بضم الزاي حيث وقع { ثم ادعهن } قل لهن تعالين بإذن □□ تعالى { يأتينك سعيا } ساعات مسرعات طيرانا أو مشيا روي أنه أمر بأن يذبحها وينتف ريشها ويقطعها فيمسك رؤوسها ويخلط سائر أجزائها ويوزعها على الجبال ثم يناديهم ففعل ذلك إشارة إلى أن من أراد إحياء نفسه بالحياة الأبدية فعليه أن يقبل على القوى البدنية فيقتلها ويمزج بعضها ببعض حتى تنكسر سورتها فيطاوعنه مسرعات متى دعاهن بدعاية العقل أو الشرع وكفى لك شاهدا على فضل إبراهيم E ويمن الضراعة في الدعاء وحسن الأدب في السؤال إنه تعالى أراه ما أراد أن يريه في الحال على أيسر الوجوه وأراه عزيزا بعد أن أماته مائة عام { واعلم أن □□ عزيز } لا يعجز عما يريد { حكيم } ذو حكمة بالغة في كل ما يفعله ويذره

