

## تفسير البيضاوي

229 - { الطلاق مرتان } أي التطلاق الرجعي اثنان لما روي [ أنه A سئل أين الثالثة ؟ فقال E { أو تسريح بإحسان } ] وقيل معناه التطلاق الشرعي تطليقة بعد تطليقة على التفريق ولذلك قالت الحنفية الجمع بين الطلقتين والثلاث بدعة { فإمسك بمعروف } بالمراجعة وحسن المعاشرة وهو يؤيد المعنى الأول { أو تسريح بإحسان } بالطلقة الثالثة أو بأن لا يراجعها حتى تبين وعلى المعنى الأخير حكم مبتدأ وتخيير مطلق عقب به تعليمهم كيفية التطلاق { ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا } أي من الصدقات روي [ أن جميلة بنت عبد الله بن أبي ابن سلول كانت تبغض زوجها ثابت بن قيس فأنت رسول الله ﷺ ] فقالت : لا أنا ولا ثابت لا يجمع رأسي ورأسه شيء والله ما أعيبه في دين ولا خلق ولكني أكره الكفر في الإسلام وما أطيقه بغضا إنني رفعت جانب الخياء فرأيته أقبل في جماعة من الرجال فإذا هو أشدهم وأقصرهم قاما وأقبحهم وجها فنزلت فاختلعت منه بحديقة كان أصدقها إياها ] والخطاب مع الحكام وإسناد الأخذ والإيتاء إليهم لأنهم الآمرون بهما عند الترافع وقيل إنه خطاب للأزواج وما بعده خطاب للحكام وهو يشوش النظم على القراءة المشهورة { إلا أن يخافا } أي الزوجان وقرئ { طنا } وهو يؤيد تفسير الخوف بالظن { أن لا يقيما حدود الله } يترك إقامة أحكامه من مواجب الزوجية وقرأ حمزة و يعقوب { يخافا } على البناء للمفعول وإبدال أن بصلته من الضمير بدل الاشتمال وقرئ تخافا و تقيما بناء الخطاب ز { فإن خفتم } أيها الحكام ز { أن لا يقيما حدود الله } فلا جناح عليهما فيما افتدت به { على الرجل في أخذ ما افتدت به نفسها واختلعت وعلى المرأة في إعطائه } تلك حدود الله { إشارة إلى ما حد من الأحكام } فلا تعتدوها { فلا تعتدوها بالمخالفة } ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون { تعقب للنهي بالوعيد مبالغة في التهديد وأعلم أن ظاهر الآية يدل على أن الخلع لا يجوز من غير كراهة وشقاق ولا بجميع ما ساق الزوج إليها فضلا عن الزائد ويؤيد ذلك قوله A [ أيما امرأة سألت زوجها طلاقا من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة ] وما روي [ أنه E قال لجميلة : أتردين عليه حديقته ؟ فقالت : أردتها وأزيد عليها فقال E أما الزائد فلا ] والجمهور استكروهه ولكن نفذوه فإن المنع عن العقد لا يدل على فساده وأنه يصح بلفظ المفاداة فإنه تعالى سماه افتداء واختلف في أنه إذا جرى بغير لفظ الطلاق هل هو فسخ أو طلاق ومن جعله فسحا احتج بقوله :