الا َسماء الثلاثة الا ِله، الربِّ، والعبادة

(22) و من هذا البيان يتضح المراد من قول فرعون: "أناَ ربٌّ كُمُ الا َعلى" (النازعات|24). ز: "فَقالُوا رَبُّنا رَبٌّ السَّموات ِ وَالاَ َرْضِ لَنَ ْ نَدْعُو َا مِن ْ دونه ِ إلها ً" (الكهف|14). إنَّالفتية الَّذين فرَّوا من ذلك الجوَّ الخانق الذي أوجدته طواغيت ذلك الزمان، كانوا جماعة يسكنون في مجتمع يعتقد بأ ُلوهية غير اللَّه، و لكن أُلوهية غير اللَّه _ في ذلك المجتمع _ لم تكن بصورة تعدد الخالق، خاصة أنَّواقعة أهل الكهف حدثت بعد ميلاد السيد المسيح حيث كانت عقول البشرية و أفكارها قد تقدمت في المسائل التوحيدية بشكل ملحوظ وحظت من الرقى بمقدار معتد به، و لم يكن يعقل ـ في ظلَّهذا الرقي الفكري _ وجود ُمجتمع ٍ منكر ٍ لخالقية اللَّه، أو مشرك فيها فلابدَّ أن يقال إنَّشركهم يرجع إلى أمر آخر و هو الاعتقاد بتعدد المدبر. ح: إنَّالبرهان الواضح على أنَّمقام الربوبية هو مقام المدبرية و ليس الخالقيَّة كما يتوهم، هو الآية المتكررة في سورة "الرحمن". "فـَبـِأ َيِّ آلاء ِ ر َبِّيكُما تـُكـَذِّ بان" . فقد وردت هذه الآية في السورة المذكورة 31 مرة و جاءت لفظة "رب"" جنبا ً إلى جنب مع لفظة " آلاء"التي تعني النع َم و غير خفي أنَّ التذكير باسباغ النعم مرَّة بعد أُخرى يناسب مقام التربية و التدبير فإرداف ذكرها، بذكر الربشاهد على أنَّ اللفظ بمعنى المدبِّر والمدير والمربِّي والمصلح. لا الخالق والموجد. و إن شئت قلت: إنَّذكر النعم (التي هي من شعب التربية الا ِلهية التي يـُوليها سبحانه للبشر) يناسب موضوع التربية والتدبير الذي تندرج فيه إدامة النعم و إدامة الا ِفاضة.