[133] وجاء في آية اُخرى (ا□ الذي خلق سبع سماوات ومن الأرض مثلهنّ يتنزّل الأمر بينهن لتعلموا أنّ ا□ على كلّ شيء قدير وأنّ ا□ قد أحاط بكلّ شيء علماً)!.(1) وهنا يبيّن القرآن أنّ علمنا بعلم ا□ وقدرته هو الهدف من خلق السماوات والأرض (وما بينهما). ونقرأ في آية اُخرى (ولو شاء ربّك لجعل الناس اُمّة واحدة ولا يزالون مختلفين إلاّ من رحم ربّك ولذلك خلقهم).(2) وطبقاً لهاتين الآيتين فالهدف من خلق الإنسان هو رحمة ا□. والآيات محلّ البحث تستند إلى مسألة العبوديّة فحسب، وتعبّر عنها بصراحة بأنّها الهدف النهائي من خلق الجنّ والإنس! وبقليل من التأمّل في مفهوم هذه الآيات وما شابهها نرى أنّه لا تضادّ ولا إختلاف بين هذه الآيات، ففي الحقيقة بعضها هدف مقدّمي، وبعضها هدف متوسّط، وبعضها هدف نهائي، وبعضها نتيجة!. فالهدف الأصلي هو "العبودية" وهو ما اُشير في هذه الآيات محلّ البحث، أمّا العلم والإمتحان وأمثالهما فهي أهداف ضمن مسير العبودية □، ورحمة ا□ الواسعة نتيجة العبودية □. وهكذا يتّضح أنّنا خلقنا لعبادة ا□، لكن المهمّ أن نعرف ما هي حقيقة هذه العبادة؟! فهل المراد منها أداء المراسم أو المناسك (اليومية) وأمثالها كالركوع والسجود والقيام والصلاة والصوم، أو هو حقيقة وراء هذه الاُمور وإن كادت العبادة الرسميّة كلّها أيضاً واجدة للأهميّة!؟

---

1 ـ سورة الطلاق، الآية 12. 2 ـ هود الآيتان 118 و119.