

## تفسير البحر المحيط

@ 200 بصائر إلا أنها لقوتها وجلائها توجب البصائر لمن عرفها ، فلما كانت أسباباً

لحصول البصائر سميت بصائر . . .

{ وَ مَآ أَزَا ° عَلاَئِدُكُم ° بِحَفِيظٍ } أي برقيب أحصر أعمالكم أو بوكيل آخذكم بالإيمان أو بحافظكم من عذاب الله أو برب أجازيكم أو بشاهد أقوال رابعها للحسن وخامسها للزجاج ، وقال الزمخشري : { بِحَفِيظٍ } أحفظ أعمالكم وأجازيكم عليها إنما أنا منذر والله هو الحفيظ عليكم . انتهى ، وهو بسط قول الحسن ، وقال ابن عطية : كان قبل ظهور الإسلام ثم بعد ذلك كان حفيظاً على العالم آخذاً لهم بالإسلام والسيف . . .

{ وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ } أي ومثل ما بينا تلك الآيات التي هي بصائر ومصرفناها نصرف الآيات ونرددها على وجوه كثيرة . . .

{ وَلِيَدِّقُوا ° دَرَسَاتٍ } يعني أهل مكة حين يقرأ عليهم القرآن ، وقرأ ابن كثير وأبو عمرو دارست أي دارست يا محمد غيرك في هذه الأشياء أي قارأته وناظرته إشارة منهم إلى سلمان وغيره من الأعاجم واليهود ، وقرأ ابن عامر وجماعة من غير السبعة { دَرَسَاتٍ } مبنياً للفاعل مضراً فيه أي درست الآيات أي ترددت على أسماعهم حتى بليت وقدمت في نفوسهم وأمحت ، وقرأ باقي السبعة { دَرَسَاتٍ } يا محمد في الكتب القديمة ما تجيئنا به كما قالوا : { أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكَتَتَّبِعَهَا } ، وقال الضحاك : { دَرَسَاتٍ } قرأت وتعلمت من أبي فكيهة وجبر ويسار ، وقرء { دَرَسَاتٍ } بالتشديد والخطاب أي درست الكتب القديمة ، وقرء درست مشدداً مبنياً للمفعول المخاطب ، وقرء دورست بالتخفيف والواو مبنياً للمفعول والواو مبدلة من الألف في دارست ، وقرأت فرقة دارست أي دارستك الجماعة الذين تتعلم منهم وجاز الإضمار ، لأن الشهرة بالدراسة كانت لليهود عندهم ، ويجوز أن يكون الفعل للآيات وهو لأهلها أي دارس أهل الآيات ، وقرأت فرقة { دَرَسَاتٍ } بضم الراء مسنداً إلى غائب مبالغة في درست أي اشتد دروسها وبلاها ، وقرأ قتادة والحسن وزيد بن علي { دَرَسَاتٍ } مبنياً للمفعول وفيه ضمير الآيات غائباً وهي قراءة ابن عباس بخلاف عنه ، قال أبو الفتح : ويحتمل أن يراد عفيت أو تليت وكذا قال الزمخشري : قال بمعنى قرئت أو عفيت أما بمعنى قرئت فظاهر لأن درس بمعنى كرر القراءة متعدد وأما درس بمعنى بلى وأمضى فلا أحفظه متعدياً ، وما وجدناه في أشعار من وقفنا على شعره من العرب إلا لازماً ، وقرأ أبيّ درس أي محمد أو الكتاب وهي مصحف عبد الله ، وروي عن الحسن درس مبنياً للفاعل مسنداً إلى النون أي درس الآيات وكذا هي في بعض مصاحف عبد الله ، وقرأت فرقة درس بتشديد

الراء مبالغة في درسن ، وقرء دراسات أي هي قديمات أو ذات درس كعيشة راضية فهذه ثلاث عشر قراءة في هذه الكلمة ، وقرأت طائفة { وَلَيَقُولُوا ° } بسكون اللام على جهة الأمر المتضمن للتوبيخ والوعيد ، وقرأ الجمهور بكسرها وقالوا : هذه اللام هي التي تضر أن بعدها والفعل منصوب بأن المضمرة . قال ابن عطية : على أنها لام كي وهي على هذا لام الصيرورة كقوله : { فَالْتَقَطَهُ ءالُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ ° عَدُوًّا ° } وَحَزَنًا ° { أي لما صار أمرهم إلى ذلك ، وقال الزمخشري : و { لَيَقُولُوا ° } جوابه محذوف تقديره وليقولوا دارست تصرفها ( فإن قلت ) : أي فرق بين اللامين في { لَيَقُولُوا ° } و { \* لنبيه } ( قلت ) : الفرق بينهما أن الأولى مجاز والثانية حقيقة وذلك أن الآيات صرفت للتبيين ولم تصرف ليقولوا دارست ولكنه لأنه حصل هذا القول بتصريف الآيات كما حصل التبيين شبه