المزهر في علوم اللغة وأنواعها

شّنهُ عاليفه منها نحو : هع وقح وكق فن َفاه عن نفسه ولم ي َه ْرَجه بشيء من لفظه وء َلم أيضا أن ما طال وأمل و بكثرة حروفه لا يمكن فيه من التم َر " في ما أمكن في أعد َل الأسول وأخف ها وهو الثلاثي وذلك أن التمر ق في الأصل وإن دعا إليه قيا وهو الثلاثي وذلك أن التمر ق في الأسل وإن دعا إليه قيا وهو والات ساع به في الأسماء والأفعال والحروف - فإن هناك من وج ه و آخر ناهيا عنه وه وحوها منه وهو أن " في نقل الأسل إلى أصل آخر - نحو صبر وبصر وضرب وربض - صورة الإعلال (نحو قولهم : ما أطيبه وأي ْطَبَ واضمحل وامضحل وقسي وأ ينق وهذا كله إعلال لهذه الكلم وما جرى مجراها فلما كان انتقالهم من أصل إلى أصل نحو صبر وبصر) مشابها للإعلال (من حيث ذكرنا) كان عذرا لهم في الامتناع من استيفاء جميع ما تحتمله قسمة التركيب (في الأصول) فلما كان (الأمر) كذلك واقتضت الضرورة و و من البعض واستعمال البعض جرت مواد " و الكلم عندهم م ج و مي مال و من ين ي كذلك واقتضت الضرورة و ما حبه وقد عزم على إنفاق بعضه دون بعض فم " ي تر رديئه وزائفه فناه البتة كما ن م و النه و ترك البعض الآخر لأنه لم ي رد استيعاب جميع ما بين يديه منه و الما قدمنا ذك و هو يرى أنه لو أخذ ما ترك مكان (أخ ث ذ) ما أ خذ لأغ ني عن صاحبه و السين م ك و العامة إليه تأديته ألا تر ك أنهم لو استعملوا (لجع) مكان (نجع) لقام مقامه (وأغني م خ ناه) .

ثم قد يكون في بعض ذلك أعراضٌ لهم لأجلها عدَّلوا إليه على ما تقدَّ َمت الإشارة ُ إليه في مناسبة الألفاظ للمعاني .

وكذلك امتناء ُهم في الأصل الواحد من بعض م ُثـ ْله واستعمال بعضها كر َفْضهم في الرباعي مثل ف َع ْلـ ُل وف َعلل (وف ُع ْلـ َل) لما ذكرناه فكما توق ّ َفوا عن استيفاء جميع تراكيب الأصول كذلك توقفوا عن استيفاء جميع أمثلة الأصل الواحد من حيث ُ كان الانتقال في الأصل الواحد من مثال ٍ إلى مثال في النّق ْص والاختلال كالانتقال في المادة الواحدة من تركيب ٍ الى تركيب لكن ّ َ الثلاثي جار ٍ فيه لخف ّ َته جميع ما تحتمل ُه القسمة ُ وهي الاثنا عشر مثالا ً إلا مثالا ً واحدا ً وهو فع ُل فإنه ر ُفض للاستثقال لما فيه من الخروج من ك َس ْر ٍ إلـ َى ضم .