

موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب

عبد ا □ في موضع نصب على المفعولية محكية بقال والدليل على أنها محكية بقال كسر إن بعد دخول قال .

والثاني أن تقع تالية للمفعول الأول في باب ظن نحو طننت زيدا يقرأ فجملة يقرأ من الفعل وفاعله المستتر فيه في موضع نصب على أنها المفعول الثاني لظن .

والثالث أن تقع تالية للمفعول الثاني في باب أعلم نحو أعلمت زيدا عمرا أبوه قائم فجملة أبوه قائم في موضع نصب على أنها المفعول الثالث لأعلم .

وإنما لم تقع تالية للمفعول في باب أعلم لأن مفعوله الثاني مبتدأ في الأصل والمبتدأ لا يكون جملة .

والرابع أن تقع معلقا عنها العامل والتعليق إبطال العمل لفظا وإبقاؤه محلا لمجدء ما له صدر الكلام سواء كان العامل من باب علم أم من غيره فالأول نحو (لنعلم أي الحزبين أحصى)

فأي الحزبين مبتدأ ومضاف إليه وأحصى خبره وهو فعل ماض لا اسم تفضيل من الإحصاء على الأصح وجملة المبتدأ وخبره في موضع نصب سادة مسد مفعولي نعلم .

والثاني (فلينظر أيها أزكى طعاما) فأیها مبتدأ ومضاف إليه وأزكى خبره وطعاما تمييز وجملة المبتدأ وخبره في موضع نصب سادة مسد مفعول ينظر المقيد بالجار .

قال المصنف في المغني لأنه يقال نظرت فيه ولكنه هنا علق بالاستفهام عن الوصول في

اللفظ إلى