

الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي

لهم بمنلة من يأمر فيطاع نفي عنهم ذلك في الآخرة تبيكتا وحسرة فإن النفس إذا ذكرت ما كان عليه وزال عنها وخرطبت به كان أشد عليها .

الرابعة أنه إشارة إلى قول ذلك اليوم العصب وأن شدته بلغت مبلغا لا ينفع إلا شفيع له قوة ورتبة أن يطاع لو وجد وهو لا يوجد وهذه قريبة من التي قبلها إلا أنها بحسب الحاضر وتلك بحسب الماضي .

الخامسة التنبيه على ما فضل الشفيع لأجله كقول المغلوب الذي ليس عنده أحد ما عندي أحد ينصرتي تنبيها على أن مقصوده النصرة .

السادسة فائدة ذكرها الزمخشري وفهمها يتوقف على تحرير كلامه وفيه نظر طويل وقد تكلم عليه الشيخ الإمام والذي أبلغ كلامه وأحسنه ولولا خشية التطويل والخروج عن مقصد الشرح لاستوعبنا ذكره فإنه مما يشح به اللبيب ويثبط به ذو الذهن السليم .

قاعدة أصل وضع الصفة أن تجيء إما للتخصيم أو للتوضيح ويكثر مجيئها للتخصيم في النكرات وللتوضيح في المعارف نحو مررت برجل عاقل وبزيد العالم وقد تجيء لمجرد الثناء كصفات □□ تعالى أو لمجرد الذم نحو الشيطان الرجيم أو للتوكيد مثل نفخة واحدة أو للتحنن مثل زيد المسكين .

وهذه الأقسام لا مفهوم لها وقد يعبر عن التخصيم بالشرط عن التوضيح بالتعريف والمعنى واحد ولما احتمل كون كل منهما مرادا وقع في مواضع كثيرة من الكتاب والسنة أماكن اختلف فيها العلماء وفي الحكم المرتب عليها لأجل اختلافهم فيها فمن تلك قوله تعالى ضرب □□ مثلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء فقوله لا يقدر على شيء متردد بين أن يكون للتوضيح أو للتخصيم فإن كان فيه دلالة لمذهب الشافعي Bه أن العبد لا يملك شيئا ويكون معنى الآية أن هذا شأن العبد كما في قوله