الرسالية

قال ا∏ تبارك وتعالى : (ومن حيث خرجت َ فول ّ َ وجهك شطر َ المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره) (البقرة 150) .

ففرض عليهم حيث ما كانوا أن يُو َلَّ ُوا وجوههم شطره وشطر ُه ُ جَهِ َت ُه ُ في كلام العرب . إذا قلت َ أقصد شطر كذا معروف أنك تقول : أقصد قصد َ عَين ِ كذا يعني قصد َ نفسٍ كذا وكذلك ((تلقاءه)) جهت َه ُ أي أستقبل تلقاءه وجهته وإن ّ كلاّ َها معنى ً واحد ٌ وإن كانت بألفاظ مختلفة .

وقال خ ُف َاف ُ بن ن ُد ْ بة : .

ألا من مبلغ عَمرا ً رسولا ً ... وما تغني الرسالة شَطر عمرو (ص 35) .

وقال ساعدة بن ج ُؤ َيَّة : .

أقول لأم زِينْبَاعٍ أَقيمي ... صدور العييس شطر بني تميم. .

وقال لقيط الأيادي : .

وقد أظلك ُم ُ من شطر ثغرك ُم ُ ... هول ٌ له ظ ُلم َم ٌ تغشاك ُم ُ ق ِط َع َا .

وقال الشاعر : .

إن العسير بها داء ٌ م ُخامر ُها ... فشطر َها ب َص َر ُ العينين مسحور ُ (ص 36) .

قال الشافعي : يريد تلقاءها بـَصـَر ُ العينين ونحو َها : تلقاء َ جهتها .

وهذا كله - مع غيره من أشعارهم - يبين أن شطر الشيء قَصْدُ عين الشيء : إذا كان معاينا ً فبالصواب وإذا كان مُغَيِّبَاً فبالاجتهاد بالتوجه إليه وذلك أكثر ما يمكنه فيه . (ص 38) .

وقال ا□ : (جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر) (الأنعام 97) . (وعلامات ٍ وبالنجم هم يهتدون) (النحل 16) .

فَخَلَقَ لهم العلامات ونصب لهم المسجد الحرام وأمرهم أن يتوجهوا إليه . وإنما توجههم إليه بالعلامات التي خلق لهم والعقول التي ركَّ َبها فيهم التي استدلوا بها على معرفة العلامات . وكل هذا بيان ونعمة منه جل ثناؤه .

(وأشهدوا ذ َو َي عدل منكم) (الطلاق 2) وقال : (ممن ترضون من الشهداء) (البقرة . (282

أبان أن العدل َ العامل ُ بطاعته فمن رأوه عاملاً بها كان عدلاً ومن عمل بخلافها كان خلاف العدل . وقال جل ثناؤه : (لا تقتلوا الصيد وأنتم حُرُمٌ ومن قتله منكم متعمدا ً فجزاءٌ مثل ُ ما قتل من النَّعَم يحكم ُ به ذوا عدل منكم هديا ً بالغ َ الكعبة) (المائدة 95) (ص 39)

فكان الم ِثل - على الظاهر - أقرب َ الأشياء شـَبيَهااً في الع ِظيَم ِ من البدن . واتفقت مذاهب م َن تكلم في الصيد من أصحاب رسول ا□ على أقرب الأشياء شبها ً من البدن . فنظرنا ما قُترِلَ من دوابِّ الصيد : أيُّ شيء كان من النِّعَم أقربَ منه شَبَهَا ً فديناه به . ولم يحتمل الم ِثل من النَّعَم القيمة َ فيما له م ِثلُ في البدن من النعم : إلا مستكرها ً باطنا ً ، فكان الظاهر الأعمّ ُ أولى المعنيين بها ، وهذا الاجتهاد الذي يطلبه الحاكم بالدلالة على المثل .

وهذا الصنف من العلم : دليل ٌ على ما وصف ْت ُ قبل َ هذا على أن ْ ليس لأحد أبدا ً أن يقول في شيء حلَّ َ ولا حر ُم إلا من جهة العلم . وجهة ُ العلم الخبر ُ : في الكتاب أو السنة أو الإجماع أو القياس .

ومعنى هذا الباب ِ معنى القياس لأنه يُطلب فيه الدليل على صواب القبلة ِ والع َدل ِ والميثل.

(ص 40) والقياس ما طُلب بالدلائل على موافقة الخبر المتقدم من الكتاب أو السنة لأنهما عَلَمُ الحق المفتَرَضِ طَلَاَبُهُ كطلب ما و َصَفتُ قبله من القبلة والعدل والمثل. وموافقته تكون من وجهين: .

أحدهما : أن يكون ا□ أو رسوله حرم الشيء منصوصا ً أو أحله لمعنى فإذا وجدنا ما في مثل ذلك المعنى فيما لم يـَنـُصّ َ فيه بعينه كتاب ٌ ولا سنة : أحللناه أو حرمناه لأنه في معنى الحلال أو الحرام .

أو نجد الشيء يشبه الشيء َ منه والشيء َ من غيره ولا نجد شيئا ً أقرب َ به شـَبـَهـَا ً من أحدهما : فنلحقه بأ َولي الأشياء ش َب َه َا ً به كما قلنا في الصيد .

قال الشافعي : وفي العلم وجهان : الإجماع والاختلاف . وهما موضوعان في غير هذا الموضع . ومن جماع علم كتاب ا□ : العلم ُ بأن جميع كتاب ا□ إنما نزل بلسان العرب .

(ص 41) والمعرفة ُ بناسخ كتاب ا□ ومنسوخة والفر°ض في تنزيله والأدب ِ والإرشاد ِ والإياحة .

والمعرفة ُ بالموضع الذي وضع ا□ به نبيه من الإبانة عنه فيما أحكم فرضه في كتابه وبينه على لسان نبيه . وما أراد بجميع فرائضه ؟ ومن أراد : أكلٌّ َ خلقه أم بعضهم دون بعض ؟ وما افترض على الناس من طاعته والانتهاء إلى أمره .

ثم معرفة ُ ما ضرب فيها من الأمثال الدوال ّ على طاعته المبيّ بنة لاجتناب معصيته وترك ُ

الغفلة عن الحظ والازدياد ُ من نوافل الفضل .

فالواجب ُ على العالمين أن لا يقولوا إلا من حيث علموا .

وقد تكلم في العلم مَن لو أمسك عن بعض ما تكلم فيه منه لكان الإمساك ُ أولى به وأقربَ من السلامة له إن شاء ا□ .

فقال منهم قائل: إن في القُرُاَن عربياً وأعجميًا .

(ص 42) والقُر َآن يدل على أن° ليس من كتاب ا□ شيء إلا بلسان العرب .

ووجد قائل هذا القول مَن قَبِلَ ذلك منه تقليدا ً له وتركا ً للمسألة عن حجته ومسألة ِ غيره ممن خالفه .

وبالتقليد أغفل َ من أغفل َ منهم وا□ يغفر لنا ولهم .

ولعل من قال : إن في القُر َآن غير َ لسان العرب وق ُب ِل َ ذلكَ منه ذ َه َب َ إلى أن من الق ُر َآن خاصا ً يجهل بعض َه بعض ُ العرب .

ولسان العرب: أوسع الألسنة مذهبا ً وأكثرها ألفاظا ً ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير ُ نبي ولكنه لا يذهب منه شيء على عامتها حتى لا يكون موجودا ً فيها من يعرفه . والعلم ُ به عند العرب كالعلم بالسنة عند أهل الفقه لا نعلم رجلا ً جمع السنن فلم يذهب منها عليه شيء ُ .

(ص 43) فإذا جُمع علم عامة أهل العلم بها أتى على السنن وإذا فُرِّق علم كل واحد منهم ذهب عليه الشيء منها ثم ما كان ذهب عليه منها موجودا ً عند غيره . وهم في العلم طبقات منهم الجامع لأكثره وإن ذهب عليه بعضه ومنهم الجامع لأقلَّ مما جمع

وهم في العلم طبقات منهم الجامع لاكثره وإن ذهب عليه بعضه ومنهم الجامع لافل مما جم غيره .

وليس قليل ُ ما ذهب من السنن على من جمع أكثر َها : دليلا ً على أن ي ُطلب علمه عند غير طبقته من أهل العلم بل ي ُطلب عن نظرائه ما ذهب عليه حتى يؤتى على جميع سنن رسول ا ا - بأبي هو وأمي - فيتفر " َد جملة العلماء بجمعها وهم درجات فيما و َء َوا منها .

(ص 44) وهكذا لسان العرب عند خاصتها وعامتها . لا يذهب منه شيء عليها ولا يُطلب عند غيرها ولا يعلمه إلا من قـَبـِله عنها ولا يـَشر َكها فيه إلا من اتبعها في تعلمه منها ومن قبله منها فهو من أهل لسانها .

وإنما صار غيرهم من غير أهله بتركه فإذا صار إليه صار من أهله .

وع ِلم أكثر اللسان في أكثر العرب أعمٌّ من علم أكثر السنن في العلماء .

فإن قال قائل: فقد نجد من العجم من ينطق بالشيء من لسان العرب؟ .

فذلك يحتمل ما وصفت ُ من تعلمه منهم فإن لم يكن ممن تعلمه منهم فلا يوجد ُ ينطق ُ إلا بالقليل منه ومن نطق بقليل منه فهو تبع للعرب فيه . ولا ننكر إذ كان اللفظ ُ قِيل تعلما ً أو نُطِيق (45) به موضوعا ً : أن يوافق َ لسان ُ العجم أو بعض ُها قليلاً من لسان العرب كما يَاتَفِق ُ القليل من ألسنة العجم المتباينة في أكثر كلامها مع تنائي ديارها واختلاف لسانها وبُعد الأواصر بينها وبين من وافقت بعض لسانه منها .

فإن قال قائل: ما الحجة في أن كتاب ا محض بلسان العرب لا يخلِطُه فيه غيره ؟ . فالحجة فيه كتابُ ا قال ا : (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه) (إبراهيم 4) . فإن قال : فإن الرسل قبل محمد كانوا يرسلون إلى قومهم خاصة وإن محمدا ً بُعث إلى الناس كافة فقد يحتمل أن يكون بُعث بلسان قومه خاصة ويكون َ على الناس كافة أن يتعلموا لسانه وما أطاقوا منه ويحتمل أن يكون بُعث بألسنتهم : فهل من دليل على أنه بعث بلسان قومه خاصة دون ألسنة العجم ؟ .

(ص 46) فإن كانت الألسنة مختلفة بما لا يفهمه بعضهم عن بعض فلا بد أن يكون بعضهم تبعاً لبعض وأن يكون الفضل في اللسان المتَّبَع على التابِع .

وأولى الناس بالفضل في اللسان م َن لسان ُه ُ لسان ُ النبي . ولا يجوز - وا اا أعلم - أن يكون أهل لسانه أتباعا ً لأهل لسان ٍ غير ِ لسانه في حرف واحد بل كل ٌ ُ لسان ت َب َع للسانه وكل ۗ ' أهل دين قبله فعليهم اتباع دينه .

وقد بين ا□ ذلك في غير آية من كتابه : .

قال ا□ : (وإنه لتنزيل رب العالمين . نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين) (الشعراء 192 - 193) .

وقال : (وكذلك أنزلناه حكما ً عربيا ً) (الرعد 37) .

وقال : (وكذلك أوحينا إليك قرآنا ً عربيا ً لتنذر أم القرى وم َن حولها) (الشورى 7)

(ص 47) وقال : (حم . والكتاب المبين . إنا جعلناه قرآنا ً عربيا ً لعلكم تعقلون) (الزخرف 1 - 3) .

وقال : (قرآنا ً عربيا ً غير َ ذي ع ِو َج ٍ لعلهم يتقون) (الزمر 28) .

قال الشافعي : فأقام حجته بأن كتابه عربي في كل آية ذكرناها ثم أكد ذلك بأن نفى عنه -جل ثناؤه - كلّ ً لسان غير لسان العرب في آيتين من كتابه .

فقال تبارك وتعالى : (ولقد نعلم أنهم يقولون : إنما يعلمه بشر . لسان ُ الذي يـُلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين) (النحل 103) .

وقال : (ولو جعلناه أعجميا ً لقالوا : لولا ف ُصّ ِلمت آياته أعجمي وعربي ؟) (فصلت 44)

•

قال الشافعي: وعرِّ َفَنَا نعمه بما خصَّ نا به من مكانه فقال: (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيزُ عليه ما ءَنِتَّ مُ حريصُ عليكم بالمؤمنين رؤفُ رحيم) [التوبة 128]. وقال: " هُو َ السَّذِي بَعَثَ فِي ا ْلأُ مسِّيسِّينَ رَسهُوًلا مِنْهُمْ يَتَّلُو ءَلَيْهِمَ ْ آيَاتِه ِ وَيُزْرَكَّ بِهِمْ وَيَعُعَلَّ مِهُهُمْ الْكَيَتَابَ وَ النَّحَكَمْ َةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَنَفِي ضَ َلالٍ مُبْيِنٍ (2) " [الجمعة] .

وكان مما عرَّف ا□ُ نبيَّه من إنْعامه أنْ قال : " وَ إِ نَّ هُ لَ لَذِ كَ ْرُ لَـكَ وَلَـِهَ َو ْمَـِكَ (44) " [الزخرف] فخ َصَّ قوم َه بالذكر معه بكتابه .

وقال: " و َأَ نذِر ْ ع َ شَيِر َ ت َكَ ا ْلأ َ ق ْر َ بِين َ (214) " [الشعراء] وقال: " لَـِت ُنذْذِر َ أَ مُ ّ َ الـْق ُر َى و َم َن ْ ح َو ْل َ ه َ َ ا (7) " [الشورى] وأم ّ ُ القرى: مكة وهي بلده وبلد قومه فجعلهم في كتابه خاصة وأدخلهم مع المنذ َرين عامة وقضى أن ي ُنـْذروا بلسانهم العربي لسان ِ قومه منهم خاصة